

# Výroční zpráva školy za rok 2025/2026

Č.j.: 653/2026/ZŠNád

Spisový znak: C 11.1

Skartační znak: A/10

- a)      Název školy: Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice  
Adresa:      Nádražní 200  
                 560 02 Česká Třebová  
Zřizovatel:    Město Česká Třebová, Staré náměstí 78, 560 13 Česká Třebová  
Vedení školy: Mgr. Radim KOLÁŘ – ředitel  
                 Mgr. Tomáš KRÍŽ – zástupce ředitele  
                 Jaroslava BERANOVÁ – ekonomický úsek  
IČO:            70882452  
Telefon:       465 531 055 (budova Nádražní ul.), 465 532 541 (Komenského ul.)  
www:           zsnadrazni.cz  
E – mail:       radim.kolar@zsnadrazni.cz  
Školská rada: Kamila Verešová – člen ŠR za zákonné zástupce žáků  
                 Iva Pellati – člen ŠR za zákonné zástupce žáků  
                 Mgr. Darina Hrušková – člen ŠR za pedagogické pracovníky,  
                 místopředseda  
                 Mgr. Robert Hrabal – člen ŠR za pedagogické pracovníky, předseda  
                 Ing. Alica Hudečková – člen ŠR za zřizovatele  
                 Ing. Dagmar Havránková – člen ŠR za zřizovatele

Ve školním roce 2024/25 byla zvolena nová školská rada – online v aplikaci Bakaláři od 23. do 27. 9. 2024.

b)            Vzdělávací programy

Ve školním roce 2025/26 se na naší škole vyučovalo v jednotlivých ročnících podle tohoto vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

c)            Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2025/26 pracovalo k 1. 9. 2025 v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice celkem **72** zaměstnanců. Z toho 55 pedagogických (4 z nich měli zdvojené úvazky) a 17 provozních. Od 1. 9. 2025 nastoupila na 1. stupeň Mgr. Miriam Kolínová, Mgr. Lucie Šiklová a po mateřské dovolené se na částečný úvazek vrátila Mgr. Martina Picková. Po ročním působení na naší škole odešla Mgr. Marta Lázníčková (ZŠ Dlouhá Třebová). Rovněž působení ukončila Mgr. Petra Rychnovská.

I. stupeň (14) – Fryaufová Hana (přípravná třída)  
Mgr. Hrušková Darina

Mgr. Jüthnerová Dana  
Mgr. Kolínová Miriam  
Mgr. Kovářová Ilona  
Mgr. Mašková Eva  
Mgr. Picková Martina  
Mgr. Přívratská Marta  
Mgr. Rybková Monika  
Mgr. Svobodová Iva  
Mgr. Šejnohová Petra  
Mgr. Šiklová Lucie  
Šillerová Lenka (přípravná třída)  
Mgr. Šplíchal Jaromír

Na I. stupni vyučovalo ve školním roce 2025/26 – 13 kvalifikovaných učitelek a učitelů.

II. stupeň (18) - Mgr. Báchor Miroslav  
Mgr. Bystrická Aneta  
Mgr. Cieslarová Zuzana  
Mgr. Hrabal Robert  
Mgr. Chocěnská Lenka  
Mgr. Jasanská Zuzana  
Mgr. Ježková Martina  
Ing. Kazdová Jana  
Mgr. Kolář Radim  
Mgr. Koubová Jitka  
Mgr. Kříž Tomáš  
Mgr. Mikšová Aneta  
Mgr. Pospíšilová Ilona  
Mgr. Říhová Jana  
Mgr. Stará Radmila  
Mgr. Šikulová Renáta  
Mgr. Šimková Dominika, MBA  
Mgr. Vernerová Radka

Na II. stupni vyučovalo na začátku školního roku 2025/26 – 18 kvalifikovaných učitelů.

Ve školní družině vyučovalo ve školním roce 2025/26 – 6 vychovatelek:

Hyková Jana – vedoucí školní družiny  
Kubištová Jolana  
Pulkrábková Ellen  
Bc. Řeháková Jitka  
Stará Jana  
Škrkoňová Alena

Ve školním roce 2025/26 působilo na naší škole 16 asistentů pedagoga od 1. 9. 2025:

Flídrová Simona  
Mgr. Habrmanová Ivona  
Hyková Jana  
Janík Petr  
Jindrová Daniela

Kebrlová Dagmar  
Kolářová Jana (v průběhu školního roku nahrazena Fuchsovou a poté Křížovou)  
Kubištová Jolana  
Lechmannová Tereza  
Pastušťáková Soňa  
Pospíšil Jan, DiS  
Poulová Valérie od 10. 11. 2025  
Rybková Andrea  
Bc. Řeháková Jitka  
Ing. Sedláková Tereza  
Soukupová Zuzana  
Šmídová Markéta  
Bc. Tomešová Alena od 15. 10. 2025

PaedDr. Nováková Jiřina – školní psycholog (úvazek 0,5; **pedagogická pozice**)

V rámci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II, v rámci výzvy č. 02\_24\_034 s názvem projektu Šablony II – ZŠ Česká Třebová, Nádražní s registračním číslem: CZ.02.02.04/00/24\_034/0012760 působí na naší škole: Oláh Gabriel – školní asistent (**nepedagogická pozice**).

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu pro školní rok 2026/27 se dostavilo celkem **58** žáků, včetně 6-ti pětiletých do přípravné třídy.

Z toho bylo 11 po odkladu ze školního roku 2025/26. O odklad školní docházky pro školní rok 2026/27 požádalo celkem 12 žáků. Z toho 9 do přípravné třídy a 3 „sólo“ odklady bez přípravné třídy. Z uvedeného vyplývá, že k 1. 9. 2026 mělo nastoupit do I. ročníku 40 žáků.

Nastoupilo jich však **41**. 3 žáci po zápisu přestoupili na jinou školu, 3 žáci opakují 1. ročník. Jedna z žádostí o odklad byla zamítnuta a žák nastoupil do 1. třídy

Do přípravné třídy pro školní rok 2026/27 nastoupilo **14** žáků, z toho 6 pětiletých.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pro školní rok 2025/26 **nebyly** navrženy změny v ŠVP Základní školy Česká Třebová, Nádražní ulice:

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2025/26 vycházelo z 9. ročníku **37** žáků.

Na studijní obory (včetně gymnázií) bylo přijato **28** žáků – tj. 76 % (2 na gymnázium – tj. 5 %).

Na učební obory bylo přijato **9** žáků – tj. 24 %.

Z nižších tříd vycházeli 3 žáci, 2 byli přijati na učební obory a **1 odešel bez podané přihlášky**.

Z 5. tříd se na gymnázium hlásilo 6 žáků a bylo přijato 5 (tj. 83 %).

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program školy (dále jen PPŠ) a Plán proti šikaně vycházejí ze základních školských dokumentů a zaměřují se na systematickou prevenci rizikového chování žáků prostřednictvím celoškolského přístupu. Ve školním roce 2025/2026 byly stanovené cíle a plánované aktivity úspěšně realizovány.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada vzdělávacích, preventivních a komunitních akcí pro žáky všech ročníků. Mezi tradiční a úspěšné aktivity patřily například adaptační den pro žáky 6. ročníků, bruslení pro žáky 1. i 2. stupně, dopravní výchova pro žáky 4. a 5. ročníků, program Čas proměn věnovaný problematice dospívání pro žáky 6. ročníku či rozloučení žáků 9. ročníků s mladšími spolužáky formou dne her a zábavy pro 1. třídy. Velmi pozitivní ohlas měly také celoškolské akce, jako jsou Vánoční dílny, Den Země a Den první pomoci.

Stejně jako v předchozích letech pokračovala úspěšná spolupráce se společností ACET ČR, která pro žáky realizovala interaktivní preventivní programy. Pro žáky 1. stupně byly programy zaměřeny především na budování zdravých vztahů v kolektivu, rozvoj sociálních dovedností a prevenci rizikového chování. Mezi realizované programy patřily například: *Jsme tým, Kamarádem být, kamaráda mít, Jsme parta, Naše tělo jako domov, Plavba po on-line moři, Říkat ANO, říkat NE a Šikana, škádlení a já.*

Na 2. stupni byly programy zaměřeny na posilování vztahů ve třídách a prevenci různých forem rizikového chování. Žáci se zúčastnili programů s tématy *Skrytá nebezpečí internetu, Holokaust, Kult krásného těla, Ledová země* (finanční gramotnost) a *Nebezpečí internetové pornografie*.

Významnou součástí výchovně-vzdělávací práce byly rovněž tematické exkurze. Žáci navštěvovali kulturní instituce, například Muzeum a galerii ve Svitavách nebo Městskou knihovnu v České Třebové. Realizovány byly i exkurze technického charakteru, například návštěva SOŠ automobilní v Ústí nad Orlicí či vzdělávacího centra VIDA! v Brně. Velmi zdařilou akcí byl také Sportovní den pro seniory, který připravil školní žakovský parlament.

Ve školním roce 2025/2026 řešilo školní poradenské pracoviště několik případů souvisejících s rizikovým chováním žáků. Všechny podněty byly řádně zaznamenány, průběžně vyhodnocovány a řešeny ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školní psychologkou a zákonnými zástupci žáků. Ve většině případů se jednalo o běžné konflikty mezi spolužáky, které se podařilo úspěšně vyřešit.

Závažnějším problémem bylo v některých případech skryté či úmyslné záškoláctví. Přestože u části žáků došlo během školního roku k nárůstu počtu neomluvených hodin, lze konstatovat, že školní poradenské pracoviště bylo ve většině případů úspěšné při nastavování účinných opatření a spolupráce s rodinami vedla k omezení opakování těchto situací.

V případech, kdy bylo třeba podpořit obnovení pozitivních vztahů ve třídních kolektivech, probíhala úzká spolupráce metodika prevence, třídních učitelů, školní psychologky, vedení školy a zákonných zástupců žáků. K řešení byly využívány zejména komunitní kruhy, třídnické hodiny, společné rozhovory se žáky, aktualizace třídních pravidel a metody podporující vzájemný respekt a pozitivní klima ve třídě.

Lze konstatovat, že preventivní program školy i plán proti šikaně byly ve školním roce 2025/2026 naplňovány systematicky a v souladu se stanovenými cíli. Realizované aktivity přispěly k rozvoji zdravých vztahů mezi žáky, posilování pozitivního školního klimatu a prevenci rizikového chování.

V roce 2025/26 jsme vyučovali 18 žáků s nárokem na jazykovou přípravu.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

**Zhodnocení DVPP ve školním roce 2025/26**

Ve školním roce 2025/26 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na aktuální potřeby školy a jednotlivých pedagogů. Významnou oblastí bylo vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí a využívání umělé inteligence ve vzdělávání. Pozornost byla věnována také podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s heterogenními třídami, třídnímu klimatu, prevenci rizikového chování a podpoře nadaných žáků.

Mezi významné vzdělávací aktivity patřilo vzdělávání v oblasti *AI ve školním vzdělávání a AI v pedagogické praxi*, vzdělávání zaměřené na *mentoring, rizika v online prostředí, práci s žáky s PAS a ADHD, podporu nadaných žáků a práci školního koordinátora podpory nadání*.

V oblasti kurikulárních změn se vedení školy, koordinátor ŠVP a jednotliví pedagogové podle svého profesního zaměření seznamovali s připravovanými změnami vyplývajícími z revize RVP ZV. Vedení školy a koordinátor ŠVP zahájili přípravu na postupné promítnutí nového RVP ZV do školního vzdělávacího programu. Pedagogové se podle svého profesního zaměření účastnili také odborných seminářů a setkání věnovaných revizi RVP ZV.

Významnou prioritou školy se stalo zapojení do programu **Začít spolu**. Na konci školního roku a v průběhu letních prázdnin absolvovalo pět pedagogických pracovníků základní kurz pro ZŠ. Další pedagogové se seznamovali s principy programu a jeho možnostmi využití v podmínkách školy, včetně návaznosti na 2. stupeň ZŠ. Vzdělávání v programu Začít spolu představuje důležitý krok v dlouhodobém směřování školy k postupnému zavádění principů programu do výuky a života školy.

DVPP bylo realizováno v návaznosti na potřeby školy a jednotlivých pedagogických pracovníků. Významnou roli mělo také vzdělávání podporované v rámci projektů a možnost sdílení získaných zkušeností v rámci pedagogického sboru.

Přehled jednotlivých seminářů a jejich účastníků je uveden v příloze č. 5 této zprávy.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V červnu proběhl tradiční Týden sportu. Stále častěji se však potýkáme s problémem obsazení některých disciplín, protože se zmenšuje počet žáků v jednotlivých ročnících a také ubývá žáků ochotných sportovat. Ti, kteří se nakonec do soutěží zapojili, školu vzorně reprezentovali. Výborných výsledků jsme dosáhli zejména v kolektivních sportech, jako jsou vybíjená, přehazovaná a florbal.

Také v letošním roce jsme se zúčastnili dopravní soutěže v Lanškrouně, kde družstvo 2. stupně vybojovalo krásné 3. místo. Žáci 4. a 5. ročníku reprezentovali školu v okrskovém kole vybíjené v otevřené kategorii. Tradičně jsme se zapojili také do Štafetového poháru v Ústí nad Orlicí. V mimořádně vyrovnané konkurenci obsadil náš tým 5. místo, přičemž na bronzovou příčku mu scházely necelé tři sekundy. Velkého úspěchu dosáhly žákyně 7. ročníku v okresním kole atletického čtyřboje v Ústí nad Orlicí. Díky výborným výkonům ve všech disciplínách vybojovaly skvělé 3. místo. Chlapci z 8. a 9. ročníku uspěli na Dnech florbalu, kde obsadili 4. místo mezi základními školami Pardubického kraje. Dalším významným úspěchem bylo 2. místo v okresním kole basketbalu žáků 8. a 9. ročníku.

Ve školním roce 2025/2026 absolvovali žáci přípravných tříd a 1.–3. ročníku základní plavecký kurz. Většina tříd 1. stupně pravidelně navštěvovala zimní stadion, kde si žáci

zdokonalovali bruslařské dovednosti. Podle možností rozvrhu se do bruslení zapojili také žáci 2. stupně. Lyžařský výcvik proběhl tradičně v Čenkovicích. Kapacita kurzu byla plně využita a všichni účastníci zvládli základy lyžování nebo si své dovednosti dále zdokonalili. Během školního roku jsme uspořádali také sportovní den, při kterém žáci plnili disciplíny Olympijského diplomu. Část disciplín byla realizována během hodin tělesné výchovy. Na konci školního roku se vybraní žáci 8. ročníku zúčastnili raftingu na řece Moravě.

Žáci 8. a 9. ročníku rovněž pravidelně navštěvují divadelní představení v rámci předplatného Východočeského divadla Pardubice.

V průběhu školního roku byla na naší škole systematicky rozvíjena práce s nadanými žáky. V evidenci máme celkem 9 nadaných žáků, z toho 2 žáky s mimořádným nadáním, kteří vynikají v různých oblastech – zejména v matematice, cizích jazycích, umění a sportu. Tito žáci byli individuálně podporováni formou rozšiřujících aktivit, zapojování do soutěží i cíleného rozvoje jejich silných stránek.

Jednou z významných aktivit v letošním roce bylo plošné testování IQ ve spolupráci se společností Mensa, kterého se zúčastnili žáci celé školy. Výsledky tohoto testování pomohly nejen k identifikaci dalších potenciálně nadaných žáků, ale zároveň poskytly cennou zpětnou vazbu pro další pedagogickou práci.

Naši nadaní žáci se aktivně zapojovali do řady soutěží a projektů. Škola připravovala i vlastní soutěžní aktivity, aby měli žáci dostatek příležitostí k rozvoji svých schopností. Mezi významné akce patřila účast na soutěži Festival vědy a techniky, kde náš žák Vojtěch Kříž získal speciální ocenění za projekt *Hlasitý telefon*. Jako odměnu vyhrál zájezd do Německa a soukromou exkurzi v Elektrárně Opatovice. Mezi naše nadané žáky patřil i Matyáš Maršík, kterému patřilo 1. místo v tenisovém žebříčku ve svém ročníku a po právu je členem reprezentačního týmu ČR do 16 let. Rozálie Novotná je v Jiu Jitsu mistryní Evropy a 3. na mistrovství světa.

Další důležitou soutěží byla Logická olympiáda, která rozvíjí především analytické a logické myšlení žáků, a také školní soutěž *Nádražka má talent*, kde mohli žáci prezentovat své dovednosti v umělecké a pohybové oblasti.

Práce s nadanými žáky je důležitou součástí vzdělávacího procesu naší školy. I nadále se budeme zaměřovat na vytváření podnětného prostředí, které umožní těmto žákům plně rozvíjet jejich potenciál a dosahovat výborných výsledků.

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) zahrnuje aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí, udržitelný rozvoj, poznávání přírody, místních tradic i budování vztahu k městu a jeho okolí. Environmentální vzdělávání je součástí výuky ve všech ročnících a je začleněno do průřezových témat školního vzdělávacího programu. Vedeme žáky k odpovědnému chování vůči životnímu prostředí, zejména ke správnému třídění odpadu. V prostorách školy jsou umístěny nádoby na tříděný odpad, pravidelně třídíme plasty, papír i kartony. V budově Nádražní pokračovala celoroční soutěž v úklidu tříd, jejíž vítězové byli odměněni dvoudenním školním výletem.

Školní rok zahájily vzdělávací akce Den první pomoci a Den s odpady na Starém náměstí. V říjnu reprezentovali školu vybraní žáci 4. a 5. ročníku na Miniolympiádě v přírodovědě pořádané Gymnáziem v Moravské Třebové, kde předvedli velmi pěkné výkony. V listopadu se na 1. stupni uskutečnil tradiční lampionový průvod a celoškolní projektový den Vánoční dílny. Žáci vyráběli dekorace a dárkové předměty, které byly

následně nabízeny na školním jarmarku. Součástí jarmarku byly také oblíbené kavárničky provozované žáky 9. ročníku.

V únoru si žáci 1. až 3. ročníku užili tradiční karneval. V květnu proběhlo školní kolo soutěže v poznávání rostlin a živočichů. Nejlepší účastníci postoupili do regionálního kola na ZŠ Habrmanova v České Třebové. Významnou akcí byl také Den Země v Javorce, na jehož organizaci se podílejí všechny českotřebovské školy. Kromě aktivit v parku využili zejména žáci 2. stupně nabídku odborných přednášek a exkurzí.

Během celého roku se především žáci 1. stupně aktivně zapojovali do vzdělávacích programů pořádaných Městskou knihovnou Česká Třebová, Domem dětí a mládeže, městským muzeem a Ekocentrem Podorlicko. Celkem navštívili přibližně 60 vzdělávacích programů. Environmentální tematika byla pravidelnou součástí i činnosti školní družiny, a to prostřednictvím vycházek, besed, tvořivých dílen, výstav a společných akcí, například Dne stromů, karnevalu nebo programu Vodní záchranář.

Neodmyslitelnou součástí výuky byly také exkurze a poznávací výjezdy. Na podzim navštívili žáci například sklárnu v Bouzově (3.A, 4.A), Petřín v Praze (5.A, 5.B), VIDA science centrum v Brně (6.A), olomouckou Pevnost poznání (7.A, 7.B) nebo Národní muzeum v Praze (8.A, 8.B). Jarní exkurze směřovaly například na farmu v Řetově (3.B), do vzdělávacího centra Sféra v Pardubicích (3.B, 5.A, 5.B), Planetária Hradec Králové (4.A), VIDA science centrum v Brně (4.B), Muzea řemesel v Letohradě (6.A), Ekocentra Pasíčka (8.A, 8.B), na vzdělávací program Valašská pevnost Brno či do vodojemů v Brně (9.A, 9.B). Díky těmto aktivitám získávali žáci nové poznatky o přírodě, životním prostředí, vědě i regionálních tradicích a učili se vnímat svou odpovědnost za svět kolem sebe.

Přehled o ostatních pedagogických, kulturních, sportovních a preventivních akcích nabízí příloha č. 4 výroční zprávy.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice **žádná** inspekční činnost.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Provoz školy je z hlediska rozpočtu MěÚ, který je zřizovatelem, zabezpečen dostatečně.

Akce v oblasti údržby nad 50 000,- Kč jsou hrazeny odborem rozvoje města MěÚ Česká Třebová.

Provoz školy i výuka jsou vzhledem k naplněnosti tříd ekonomické.

Škola hospodařila v roce 2025 s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši **0,- Kč**.

## **Charakteristika školního roku 2025 /2026:**

### **A/ Oblast technická**

Běžné náklady se čerpaly dle stanoveného rozpočtu.

- Malování v budově ulice Nádražní
- Opravy podlah a učebny fyziky
- Slaboproudá instalace a úprava EZS (elektronický zabezpečovací systém)
- Prezentační video školy
- Oprava střech budov ZŠ v ulici Komenského a Nádražní
- Plánované revize zařízení školy a školní jídelny
- Služby požární ochrany a BOZP
  
- 23 ks PC, monitor do učebny
- Změkčovač vody do ŠJ
- IT tabule
- Projektory
- Výměna bojleru
- Dobíjecí skříň na tablety
- Robotické stavebnice
- Klávesy Yamaha
- Pc Asus Vivobook pro ekonomický úsek
- Tiskárna Smart Tank 750 All-in-one
- Koberec do ŠD
- Tiskárna Epson
- Notebook Dell 2x pro vedení školy
- Čtečka k výdejnímu terminálu pro ŠJ

Nový HIM:

- Konvektomat Retigo O2011
- Konvektomat Retigo B1011
- Výdejní terminál Logic 2 pro ŠJ

Během školního roku probíhaly revize a prohlídky dle plánu revizí a kontrol školy. Celý školní rok byly průběžně dle potřeby řešeny drobné opravy a údržba školy.

### **B/ Oblast pedagogická**

Výuka je zabezpečována kvalifikovanými pracovníky, převážně aprobovaně. Největším úskalím je získávání kvalifikovaných prvostupňových učitelů.

V letošním školním roce se podle RVP ZV vyučuje ve všech ročnících. Trvá nabídka kroužků, která se uskutečňuje pod hlavičkou DDM na naší škole a s našimi pedagogy.

Kontrolní činnost probíhala formou hospitací.

Dobrou úroveň mělo přijímací řízení - viz. bod e) této zprávy.

### ***B1/ Charakteristika pedagogického sboru***

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Za dobrou lze označit aprobační i věkovou strukturu sboru. Tříd bylo v tomto školním roce 18, 2 přípravné třídy a 5 oddělení školní družiny.

Ve školním roce 2025/2026 došlo k těmto personálním změnám:

I. stupeň – na 1. stupeň nastoupila Mgr. Miriam Kolínová, Mgr. Lucie Šiklová a po mateřské dovolené se na částečný úvazek vrátila Mgr. Martina Picková. Po ročním působení na naší škole odešla Mgr. Marta Lázničková (ZŠ Dlouhá Třebová).

II. stupeň – odešla Mgr. Petra Rychnovská.

### ***B2/ Spolupráce se školami v regionu***

Školy ve městě spolu dobře spolupracují především v oblasti soutěží, olympiád, v oblasti sportu a kultury, ale i při řešení pedagogických problémů. V tomto školním roce se vzájemné hospitace pedagogů z důvodu vysoké nemocnosti neuskutečnily. Dobrá je i spolupráce s okolními neúplnými ZŠ. Spolupráci koordinuje i odbor školství při MěÚ a školská rada.

### ***B3/Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2025/2026 k datu 30. 6. 2026:

- a) s mimořádným nadáním – 2 žáci
- b) s nárokem na výuku podle IVP – 17 žáků
- c) bez nároku na IVP – 48 žáků

Přízemí budovy Komenského ulice je bezbariérové, při přechodu na II. stupeň ZŠ přechází žák na budovu v Nádražní ulici. I tato budova se po rekonstrukci stala bezbariérovou, je vybavena výtahem.

Od ledna 2014 jsou v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice poskytovány služby školního psychologa. Ve školním roce 2025/2026 zajišťuje tuto pozici PhDr. Jiřina Nováková (0,5 úvazku). Díky projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II, výzva č. 02\_24\_034 pokračoval na naší škole školní asistent – Gabriel Oláh.

## **C/ Ostatní aktivity školy**

### ***C1/Spolupráce s rodiči***

Podle předem připraveného plánu probíhají třídní schůzky a informační odpoledne. Problémy tříd jsou řešeny na mimořádných schůzkách, problémy žáků se projednávají na schůzkách ředitele školy, výchovného poradce a za přítomnosti rodičů.

Pokračuje dobrá spolupráce se školskou radou. Naše škola má ve školské radě 2 učitele a 2 členy z řad rodičů. Zbylí 2 členové zastupují ve školské radě zřizovatele. Informace jsou pravidelně vzájemně předávány.

### ***C2/Spolupráce s MěÚ / KÚ OŠMT***

Spolupráce s MěÚ byla velmi dobrá.

Nadále dobrá je metodická pomoc MěÚ školám nejen v oblasti hospodaření, ale i v ostatních oblastech (právní, sociální atd.). Pod záštitou MěÚ je organizováno mnoho akcí pro veřejnost, výstav, družebních a sportovních akcí.

OŠMT KÚ řídí školu po stránce finanční a částečně metodické.

### ***C3/Spolupráce s dalšími organizacemi***

Škola podporuje formou pronajímání prostor činnost mimoškolních organizací, které pracují s našimi žáky – TJ Sokol, sportovní oddíly. Žáci naší školy se zapojují do těchto aktivit.

### ***C4/ Zapojení do individuálních projektů***

Od 1. 9. 2025 je škola zapojena do projektu v rámci výzvy 02\_24\_034 - Šablony pro MŠ a ZŠ II – Šablony II – ZŠ Česká Třebová, Nádražní, registrační číslo: CZ.02.02.04/00/24\_034/0012760. Účelem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání.

Projekt bude ukončen k 30. 9. 2027.

Dalším projektem na školní rok 2025/26 je projekt Pardubického kraje s názvem „Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2025/2026“, registrační číslo projektu: CZ.03.04.01/00/25\_081/0005409. Tento projekt je realizován v rámci výzvy č. 03\_25\_081 Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi (2), Operační program Zaměstnanost plus. Náplní je zajištění obědů zdarma pro žáky ze sociálně slabých rodin.

### **D/ Záměry a perspektivy rozvoje školy – koncepce školy**

Při zápisu žáků do prvních tříd se zapsalo 40 žáků a otevřeli jsme dvě třídy pro školní rok 2026/27. Žáků však nastoupilo 41. Zároveň se podařilo zapsat 14 žáků do přípravné třídy.

Pro nejbližší období stojí před vedením školy tyto další úkoly:

- a/ renovace tartanového povrchu venkovního hřiště v ulici Komenského
- b/ vybudování serverovny v ICT učebně v ulici Komenského
- c/ vybudovat venkovní učebnu – areál v ulici Komenského 417
- d/ připojení na optický kabel – internet pro školu
- e/ oprava střech na obou budovách
- f/ modernizace vybavení provozu školní jídelny
- g/ renovace kanceláře pro ekonomický úsek
- h/ v učebnách pokračovat v obnově stávající výpočetní techniky a softwarového vybavení
- ch/ dokoupit licence na aktuální výukové programy
- i/ aktualizovat softwarové vybavení školní sítě
- j/ pořídit 1 sadu výškově stavitelných lavic do tříd výměnou za zastaralé
- k/ v rámci možností modernizovat nábytek ve třídách

### **E/ Závěr**

Rokem 2025/2026 pokračuje stabilizace zájmu dětí a jejich rodičů o naši školu (viz. tabulka – příloha č. 1). Do I. ročníku nastoupilo 41 žáků (rok předtím také 41).

Chtěli bychom pokračovat ve vylepšování interiéru i exteriéru budov základní školy, aby žáci i zaměstnanci měli lepší podmínky pro svoji práci. Nadále trvá zájem o průběžnou modernizaci výpočetní techniky a počítačové sítě.

V závěru školního roku 2025/2026 jsme navázali spolupráci s organizací „Než zazvoní“ zaměřenou na systematický rozvoj prezentace a komunikace školy. V současné době v rámci této spolupráce vzniká strategický brandbook školy, který nastaví základní principy

její prezentace, komunikace a propagace směrem k rodičům a veřejnosti. Současně jsme pokračovali v rozvoji prezentace školy prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí.

Ve výchovné oblasti trvá intenzivní spolupráce s Odborem sociálních věcí MěÚ a PPP a SPC Ústí n. Orlicí. Jedná se především o řešení sociálně patologických jevů a neomluvených absencí. **Od školního roku 2026/27 bychom chtěli realizovat program Začít spolu tak, abychom se od září 2027 stali certifikovanou školou vyučující podle tohoto programu.** Dále se zaměříme na diferencovanou výuku, formativní hodnocení, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přetrvávajícím problémem je vzrůstající počet žáků z vyloučené lokality.

Přílohy:

- 1) Tabulka údajů o třídách a žácích, prospěchu, chování, neomluvených hodinách a zaměstnancích školy
- 2) Zpráva o činnosti výchovné komise
- 3) Finanční zpráva
- 4) Přehled mimoškolních akcí
- 5) Přehled DVPP 2025/26

#### **Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.**

V průběhu kalendářního roku 2025 nebyla škole podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

- počet podaných žádostí o informace: **0**
- počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**
- počet soudních řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**
- počet poskytnutých výhradních licencí: **0**
- počet stížností podaných podle § 16a zákona: **0**
- další informace vztahující se k uplatňování zákona: **nejsou**

Projednáno v pedagogické radě dne: 1. 10. 2026

Schváleno ve školské radě dne: 1. 10. 2026

V České Třebové 23. 9. 2026

Mgr. Radim Kolář  
Ředitel školy