

Výroční zpráva školy za rok 2024/2025

Č.j.: 608/2025/ZŠNád

Spisový znak: C 11.1

Skartační znak: A/10

- a) Název školy: Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice
Adresa: Nádražní 200
 560 02 Česká Třebová
Zřizovatel: Město Česká Třebová, Staré náměstí 78, 560 13 Česká Třebová
Vedení školy: Mgr. Radim KOLÁŘ – ředitel
 Mgr. Tomáš KRÍŽ – zástupce ředitele
 Jaroslava BERANOVÁ – ekonomický úsek
IČO: 70882452
Telefon: 465 531 055 (budova Nádražní ul.), 465 532 541 (Komenského ul.)
www: zsnadrazni.cz
E – mail: radim.kolar@zsnadrazni.cz
Školská rada: Kamila Verešová – člen ŠR za zákonné zástupce žáků
 Iva Pellati – člen ŠR za zákonné zástupce žáků
 Mgr. Darina Hrušková – člen ŠR za pedagogické pracovníky,
 místopředseda
 Mgr. Robert Hrabal – člen ŠR za pedagogické pracovníky, předseda
 Ing. Alica Hudečková – člen ŠR za zřizovatele
 Ing. Dagmar Havránková – člen ŠR za zřizovatele

Ve školním roce 2024/25 byla zvolena nová školská rada – online v aplikaci Bakaláři od 23. do 27. 9. 2024.

b) Vzdělávací programy

Ve školním roce 2024/25 se na naší škole vyučovalo v jednotlivých ročnících podle tohoto vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

c) Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2024/25 pracovalo k 1. 9. 2024 v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice celkem **66** zaměstnanců. Z toho 54 pedagogických a 16 provozních (4 z nich měli zdvojené úvazky. Od 1. 9. 2024 nastoupila po mateřské dovolené – Mgr. Lázníčková Marta (1. stupeň), do druhé přípravné třídy Lenka Šillerová, do školní družiny Alena Škrkoňová a Ellen Pulkrábková.

I. stupeň (13) – Fryaufová Hana (přípravná třída)

Mgr. Hrušková Darina

Mgr. Choceňská Lenka

Mgr. Jüthnerová Dana

Mgr. Kovářová Ilona
Mgr. Lázníčková Marta
Mgr. Mašková Eva
Mgr. Přívratská Marta
Mgr. Rybková Monika
Mgr. Svobodová Iva
Mgr. Šikulová Renáta
Šillerová Lenka (přípravná třída)
Mgr. Šplíchal Jaromír

Na I. stupni vyučovalo ve školním roce 2024/25 - **13** kvalifikovaných učitelek a učitelů.

II. stupeň (**18**) - Mgr. Báchor Miroslav
Mgr. Cieslarová Zuzana
Mgr. Hrabal Robert
Mgr. Jasanská Zuzana
Mgr. Ježková Martina
Ing. Kazdová Jana
Mgr. Kolář Radim
Mgr. Koubová Jitka
Mgr. Kovářová Aneta (Bystrická)
Mgr. Kříž Tomáš
Mgr. Mikšová Aneta
Mgr. Pospíšilová Ilona
Mgr. Rychnovská Petra
Mgr. Říhová Jana
Mgr. Stará Radmila
Mgr. Šejnohová Petra
Mgr. Šimková Dominika, MBA
Mgr. Vernerová Radka

Na II. stupni vyučovalo na začátku školního roku 2024/25 – **18** kvalifikovaných učitelů.

Ve školní družině vyučovalo ve školním roce 2024/25 – **7** vychovatelek:

Beranová Aneta, DiS. (v průběhu školního roku nastoupila na MD)
Hyková Jana – vedoucí školní družiny
Kubištová Jolana
Lechmannová Tereza
Pulkrábková Ellen
Stará Jana
Škrkoňová Alena

Ve školním roce 2024/25 působilo na naší škole **15** asistentů pedagoga:

Bílková Martina
Dvořáková Daniela
Flídrová Simona
Janík Petr
Kebrlová Dagmar
Lechmannová Tereza

Pastušťáková Soňa
Pospíšil Jan, DiS
Rybková Andrea
Bc. Řeháková Jitka
Ing. Sedláková Tereza
Soukupová Zuzana
Stráníková Tereza (přípravná třída)
Mgr. Šejnohová Petra (přípravná třída)
Šmídová Markéta

V rámci projektu Šablony I JAK – ZŠ Česká Třebová, Nádražní v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006376 působil na naší škole: Oláh Gabriel – školní asistent (**nepedagogická pozice**).

PaedDr. Nováková Jiřina – školní psycholog (úvazek 0,5; **pedagogická pozice**) – od 1. 1. 2023 hrazen z projektu Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (Č. j.: MSMT-18109/2022-6).

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu pro školní rok 2024/25 se dostavilo celkem **61** žáků, včetně 2 pětiletých do přípravné třídy.

Z toho bylo **16** po odkladu ze školního roku 2023/24. O odklad školní docházky pro školní rok 2025/26 požádalo celkem **20** žáků. 18 do přípravné třídy a 2 „sólo“ odklady bez přípravné třídy. Z uvedeného vyplývá, že k 1. 9. 2024 mělo nastoupit do I. ročníku **39** žáků.

Nastoupilo jich však **41**. Dva žáci po zápisu přestoupili na jinou školu, dva žáci přestoupili na naši školu a dva žáci opakují 1. ročník.

Do dvou přípravných tříd pro školní rok 2025/26 nastoupilo **20** žáků, z toho **2** pětiletí.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pro školní rok 2024/25 **nebyly** navrženy změny v ŠVP Základní školy Česká Třebová, Nádražní ulice:

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/25 vycházelo z 9. ročníku **39** žáků.

Na studijní obory (včetně gymnázií) bylo přijato **21** žáků – tj. 54 % (5 na gymnázium – tj. 13 %).

Na učební obory bylo přijato **18** žáků – tj. 46 %.

Z nižších tříd vycházelo 6 žáků, 3 byli přijati na učební obory a **3 odešli bez podané přihlášky**.

Z 5. tříd se na gymnázium hlásilo 9 žáků a bylo přijato 7 (tj. 78 %).

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Náš Preventivní plán školy (dále jen PPŠ a Plán proti šikaně) vychází ze základních školských dokumentů a je zaměřen hlavně na celoškolní přístup řešení prevence rizikového

chování žáků. Ve školním roce 2024/2025 byla realizace jeho naplnění uskutečněna bezdezbytku.

Na naší škole tak došlo k uskutečnění všech plánovaných společných aktivit a akcí pro žáky naší školy. Z výčtu uvádím: adaptační den (6. ročníky), bruslení 1. a 2. stupně, dopravní výchova (teorie a dopravní hřiště, 4. a 5. ročníky), Čas proměn (přednáška o dospívání, 6. ročníky), rozloučení 9. ročníků s mladšími spolužáky (den her a zábavy pro 1. třídy). Vánoční dílny (celá škola), Den Země, Barevný den s odpady a Den první pomoci.

V rámci našeho dalšího působení opět úspěšně proběhla spolupráce se společností ACET (Etika mezi světy) – interaktivní programy pro:

a) 1. stupeň (zaměřeno na tvorbu kolektivu a nastartování dobrých vztahů mezi spolužáky a prevence dalších rizikových chování) např.: Jsme tým, Kamarádem být, kamaráda mít, Jsme parta, Naše tělo jako domov (zdravý životní styl), Plavba po on-line moři, Říkat ano, říkat ne (prevence obtěžování dětí), Šikana, škádlení a já.

b) 2. stupeň (zaměřeno na posílení vztahů a prevenci rizikového chování) např.: Hrou proti AIDS (8. ročníky), Skrytá nebezpečí internetu, Holokaust, Kult krásného těla (prevence poruch příjmu potravy), Ledová země (finanční gramotnost), Přátelství a láska, Bolest jménem šikana.

Proběhly i různě tematicky zaměřené exkurze: např. kulturně výchovné (do Litomyšle, Moravské Třebové apod.), tak i technického zaměření (např. návštěva Depa ČD Česká Třebová aj.) nebo i Pečení školního parlamentu s našimi seniory.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo několik šetření rizikového chování žáků, které řešilo školské poradenské pracoviště, přičemž veškeré projevy byly zaznamenány, průběžně prověřovány a rozklíčovány. Většinou se jednalo o menší roztržky mezi spolužáky. Palčivějším problémem bylo skryté i úmyslné záškoláctví. Zde se školskému poradenskému pracovišti dařilo většinou úspěšně zapůsobit na žáky i rodiče, aby se situace neopakovala. Bohužel v jednom případě se daná situace nedařila zlepšit. V případech, kdy se řeší znovunastartování dobrých vztahů ve třídě, dochází ke spolupráci metodika prevence, třídní učitelky a školní psycholožky, kteří navrhuje další postupy ve spolupráci s vedením školy a zákonnými zástupci žáků tak, aby došlo ke zklidnění situace a opětovnému rozvoji společenských vazeb mezi žáky ve třídě formou komunitního kruhu, znovunastavení třídních pravidel, využití metody ocenění a třídnických hodin – pohovorů se žáky.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Zhodnocení DVPP ve školním roce 2024/25

Ve školním roce 2024/2025 pedagogický sbor školy absolvoval řadu cílených vzdělávacích akcí, které reagovaly na současné potřeby výuky a profesního rozvoje. Nejvýraznější aktivitou bylo školení „Formativní hodnocení pro začátečníky“, kterého se účastnilo devatenáct pedagogů a které pomohlo vytvořit jednotný rámec pro poskytování zpětné vazby a hodnocení žáků. Další učitelé se zapojili do kurzů „Praktické metody a techniky formativního hodnocení“, které rozšířily repertoár metod a konkrétních postupů ve výuce.

Důležitá pozornost byla věnována i digitálním kompetencím a práci s umělou inteligencí, prostřednictvím kurzů jako „AI in the Classroom“ nebo „Úvod do generativní AI pro učitele“. V rozvoji pedagogických dovedností rovněž pokračovala témata školního klimatu a prevence rizikového chování (např. „Klidná třída, spokojení žáci“, „Rizika virtuální komunikace“) a specifických vzdělávacích potřeb – ADHD, komunikace s rodiči, kritické myšlení.

Škola rovněž posílila svou odbornou kapacitu – dvě kolegyně dokončily studium logopedické prevence, což znamená, že máme další kvalifikované specialisty pro podporu žáků s logopedickými obtížemi. Celkově lze uplynulý rok považovat za velmi přínosný – propojení školního DVPP se strategickými prioritami školy i doporučeními ČŠI se osvědčilo a výrazně obohatilo pedagogickou praxi

Přehled jednotlivých seminářů a jejich účastníků je uveden v příloze č. 5 této zprávy.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

V červnu proběhl již tradiční Týden sportu. V konkurenci žáci obstáli, vzorně reprezentovali školu a velmi příjemně nás překvapili. 2. stupeň si vedl dobře spíše v kolektivních sportech – přehazované a florbalu.

V letošním roce jsme se opět zúčastnili dopravní soutěže. Konala se v Lanškrouně na dopravním hřišti. Zkušenosti z minulých let nám pomohly a žáci 7. ročníku skončili na pěkném 3. místě. Ve vybíjené, kategorie otevřená, se dařilo žákům 4. – 5. ročníku. Vyhráli jsme okrskové kolo a v okresním kole jsme vybojovali 3. místo. 1. stupeň se opět zúčastnil Štafetového poháru, tentokrát v Ústí nad Orlicí. Z našich málo početných tříd se hůře vybírá, takže 6. místo, je pro nás úspěchem. Po mnoha letech se žákyně v kategorii 6. – 7. ročníků zúčastnily atletických závodů v Ústí nad Orlicí, vzhledem ke konkurenci bylo 7. místo příjemné. Chlapcům 8. – 9. ročníků se dařilo ve florbalu, postoupili do okresního kola v Brandýse nad Orlicí, zde tým obsadil konečné 2. místo v konkurenci 27 základních škol. Dalším úspěchem bylo 4. místo na turnaji Dny florbalu, zde byla konkurence 25 základních škol Pardubického kraje. Dařilo se nám i ve futsalu. Družstvo žáků 6. – 7. ročníku dokázalo zvítězit v okrskovém kole a v okresním obsadil tým 4. místo.

Ve školním roce 2024/25 opět chodil 2. - 3. ročník na základní kurz plavání, letos poprvé základní kurz absolvovali také žáci přípravných tříd a 1. ročníku. Většina tříd 1. stupně chodila na zimní stadion bruslit, dle možností rozvrhu chodili bruslit i žáci 2. stupně. Lyžařský výcvik proběhl v Čenkovicích, opět byla maximálně využita kapacita ubytování a všichni se naučili lyžovat. Organizovali jsme sportovní den, během něhož žáci plnili některé disciplíny olympijského diplomu, zbylé se testovaly v hodinách tělesné výchovy. Na konci roku proběhl žáky oblíbený orientační závod, tentokrát v lokalitě U Floriana, rafting na řece Moravě pro 8. ročníky a pobyty v přírodě.

Žáci 8. a 9. ročníku pravidelně navštěvují představení v rámci divadelního předplatné Pardubice.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity, probíhající ve škole, zaměřené na oblast životního prostředí, udržitelného rozvoje, na tradice i vztah k městu a okolí. Environmentální vzdělávání je začleněno ve všech ročnících v rámci průřezových témat ŠVP.

Jsmo zapojeni do projektu Recyklohraní, který zajišťuje zpětný odběr baterií a drobného elektrozařízení. Snažíme se vést žáky k třídění odpadu. Na chodbách jsou boxy na plasty, třídíme papír a kartony. V budově Nádražní opět proběhla celoroční soutěž v úklidu, odměny v podobě výletu navíc jsou dobrou motivací. Na celé škole proběhl osvědčený projektový den vánočních dílen. Žáci se opět velice ochotně zapojili a vytvořili pěkné výrobky, které se prodávali na jarmarku. Ten je spojený s kavárničkami, které provozovali žáci 9. tříd. Výrobky 1. i 2. stupně se prodávaly v budově ulice Nádražní.

Během roku se především 1. stupeň aktivně účastnil programů pořádaných městskou knihovnou, DDM, městským muzeem nebo ekocentrem Podorlicko (kolem 100 navštívených programů). Zúčastnili jsme se akcí na Starém náměstí: Dne 1. pomoci, Dne s odpady, Dne Země v Javorce. Ten organizuje odbor životního prostředí a spolupodílí se všechny školy.

Zapojila se celá škola, 2. stupeň kromě stanovišť v Javorce využil nabízené exkurze a přednášky. Opět jsme navštívili zeměpisné pásmo MOTANI Dobrodružství Panama. Po čtyřech letech proběhl program Dravci od společnosti Seiferos a po třech letech Tonda obal na cestách. Třídy 3. B a 4. B se zúčastnily 9 různých dílen z projektu tematické dílny. V listopadu proběhl na celém 1. stupni lampionový průvod, v únoru se konal karneval pro 1. – 3. třídu. V dubnu měly 7. ročníky přírodovědné poznávání na naučné stezce v Rybníku. Žáci na jednotlivých stanovištích plnili botanické úkoly. V květnu proběhlo školní kolo v poznávání rostlin a živočichů. Nejlepší žáci postoupili do regionálního kola, které se konalo na ZŠ Habrmanova Česká Třebová. EV byla v činnostech školní družiny začleněna do vycházek, besed, návštěv výstav, do dílen, celodružinových akcí – návštěva u hasičů, Besip, Den Země, vynášení Morany.

Během školního roku se žáci účastnili mnoha exkurzí. Podzimní exkurze: 2. A, 3. A Muzeum přírodovědy Doudleby nad Orlicí, 7. AB Olomouc – Pevnost poznání a Svitavy muzeum, výstava betlémů, 8. AB Praha – Národní muzeum, 9. AB Pardubice – kryt CO, ČD středisko sdělovací techniky. Jarní exkurze a akce: 2. A, 3. A záchranná stanice Pasíčka, 5. A Muzeum Ústí nad Orlicí, 6. AB Brno – Vida park, 7. AB Praha – Pražský hrad, 8. A Moravská Třebová – zámek, rozhledna, 8. B Litomyšl – zámek, život Bedřicha Smetany, 9. AB Praha – Národní památník hrdinů Heydrichiády, Žižkovská věž.

Přehled o ostatních pedagogických, kulturních, sportovních a preventivních akcích nabízí příloha č. 4 výroční zprávy.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice **žádná** inspekční činnost.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Provoz školy je z hlediska rozpočtu MěÚ, který je zřizovatelem, zabezpečen dostatečně.

Akce v oblasti údržby nad 50 000,- Kč jsou hrazeny odborem rozvoje města MěÚ Česká Třebová.

Provoz školy i výuka jsou vzhledem k naplněnosti tříd ekonomické.

Škola hospodařila v roce 2024 s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši **0,- Kč**.

Charakteristika školního roku 2024 /2025:

A/ Oblast technická

Běžné náklady se čerpaly dle stanoveného rozpočtu.

- Malování v budově ulice Nádražní
- Údržba vodovodního zařízení v budově školy v Nádražní ulici
- Opravy zařízení ve školní jídelně
- Malování ve velké tělocvičně
- Opravy podlahy v učebně v ulici Nádražní

- Oprava elektronického přístupového systému
- Plánované revize zařízení školy a školní jídelny
- Služby požární ochrany a BOZP

- Údržba vodovodního zařízení ve školní jídelně
- Plechy na volská oka (10ks)
- Tiskárna HP Laser
- Reproktory k IA tabuli – 2. stupeň
- Družinový vstupní systém Bellhop
- Telefon Xiaomi 14 T 5G
- Vozík tubus na mapy
- Sjezdové lyže Salomon
- Epimo – oprava přístupového systému
- Prodloužení licence Smart IA tabule (9x)
- Oprava kopírek, výměna válce
- Zahradní úložný box pro školní družinu
- Lavice Gabi jednomístné (5x)
- Repase notebooků Dell (18)
- Nábytek do školní knihovny – 1. stupeň
- Vozík na stravu do školní jídelny
- Software VIS pro školní jídelnu
- Sekačka Stiga
- Branka zahradní – plot, hřiště Komenského

Nový HIM:

- časomíra do velké tělocvičny

Během školního roku probíhaly revize a prohlídky dle plánu revizí a kontrol školy. Celý školní rok byly průběžně dle potřeby řešeny drobné opravy a údržba školy.

B/ Oblast pedagogická

Výuka je zabezpečována kvalifikovanými pracovníky, převážně aprobovaně. Největším úskalím je momentálně získávání kvalifikovaných prvostupňových učitelů, nadále chybí aprobovaní učitelé jazyků.

V letošním školním roce se podle RVP ZV vyučuje ve všech ročnících. Trvá nabídka kroužků, která se uskutečňuje pod hlavičkou DDM na naší škole a s našimi pedagogy.

Kontrolní činnost probíhala formou hospitací.

Dobrou úroveň mělo přijímací řízení - viz. bod e) této zprávy.

B1/ Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je stabilizován. Za dobrou lze označit aprobační i věkovou strukturu sboru. Tříd bylo v tomto školním roce 18, 2 přípravné třídy a 5 oddělení školní družiny.

Ve školním roce 2024/2025 došlo k těmto personálním změnám:

I. stupeň – nastoupila Mgr. Lázníčková Marta po mateřské dovolené, do druhé přípravné třídy byla jako učitelka přijata Šillerová Lenka.

Do školní družiny nastoupila Škrkoňová Alena a Pulkrábková Ellen.

II. stupeň – beze změn.

B2/Spolupráce se školami v regionu

Školy ve městě spolu dobře spolupracují především v oblasti soutěží, olympiád, v oblasti sportu a kultury, ale i při řešení pedagogických problémů. V tomto školním roce proběhly vzájemné hospitace. Dobrá je i spolupráce s okolními neúplnými ZŠ. Spolupráci koordinuje i odbor školství při MěÚ a školská rada.

B3/Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/2025 k datu 30. 6. 2025:

- a) s mimořádným nadáním – 1 žák
- b) s nárokem na výuku podle IVP – 15 žáků
- c) bez nároku na IVP – 55 žáků

Přízemí budovy Komenského ulice je bezbariérové, při přechodu na II. stupeň ZŠ přechází žák na budovu v Nádražní ulici. I tato budova se po rekonstrukci stala bezbariérovou, je vybavena výtahem.

Od ledna 2014 jsou v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice poskytovány služby školního psychologa. Ve školním roce 2024/2025 zajišťuje tuto pozici PhDr. Jiřina Nováková (0,5 úvazku – hrazen od 1. 1. 2023 z projektu NPO). Díky projektu Šablony I JAK – ZŠ Česká Třebová, Nádražní pokračoval na naší škole školní asistent – Gabriel Oláh.

C/ Ostatní aktivity školy

C1/Spolupráce s rodiči

Podle předem připraveného plánu probíhají třídní schůzky a informační odpoledne. Problémy tříd jsou řešeny na mimořádných schůzkách, problémy žáků se projednávají na schůzkách ředitele školy, výchovného poradce a za přítomnosti rodičů.

Pokračuje dobrá spolupráce se školskou radou. Naše škola má ve školské radě 2 učitele a 2 členy z řad rodičů. Zbylí 2 členové zastupují ve školské radě zřizovatele. Informace jsou pravidelně vzájemně předávány.

C2/Spolupráce s MěÚ / KÚ OŠMT

Spolupráce s MěÚ byla velmi dobrá.

Nadále dobrá je metodická pomoc MěÚ školám nejen v oblasti hospodaření, ale i v ostatních oblastech (právní, sociální, atd.). Pod záštitou MěÚ je organizováno mnoho akcí pro veřejnost, výstav, družebních a sportovních akcí.

OŠMT KÚ řídí školu po stránce finanční a částečně metodické.

C3/Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola podporuje formou pronajímání prostor činnost mimoškolních organizací, které pracují s našimi žáky – TJ Sokol, sportovní oddíly. Žáci naší školy se zapojují do těchto aktivit.

C4/Zapojení do individuálních projektů

V tomto školním roce byla škola zapojena do projektu: V rámci výzvy 02_22_002 - Operačního programu Jan Amos Komenský, Šablony pro MŠ a ZŠ I - Šablony I JAK – ZŠ Česká Třebová, Nádražní, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006376. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální

a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Projekt bude ukončen k 30. 6. 2025.

Od 1. 10. 2022 se naše škola zapojila do projektu 3.2.2 Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Z tohoto projektu škola financuje tyto pozice: asistenta pedagoga (2x1,0), kariérového poradce (0,2), školního psychologa (0,5) a pracovníka volnočasových aktivit (0,2). Dále zážitkové vzdělávací programy pro žáky (LVVZ) a akce na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2025.

Dalším projektem na školní rok 2024/25 je projekt Pardubického kraje s názvem „Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2024/2025“, registrační číslo projektu: CZ.03.04.01/00/22_026/0003840. Tento projekt je realizován v rámci výzvy č. 03_22_026 Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Operačním programu Zaměstnanost plus. Náplní je zajištění obědů zdarma pro žáky ze sociálně slabých rodin.

D/ Záměry a perspektivy rozvoje školy – koncepce školy

Při zápisu žáků do prvních tříd se zapsalo 39 žáků a otevřeli jsme dvě třídy pro školní rok 2025/26. Žáků však nastoupilo 41. Zároveň se podařilo zapsat 20 žáků do dvou přípravných tříd.

Pro nejbližší období stojí před vedením školy tyto další úkoly:

- a/ vybudování serverovny v ICT učebně v ulici Komenského
- b/ vybudovat zázemí pro venkovní výuku – Komenského 417 nebo příprava prostor pro další třídu (rekonstrukce kabinetu v přízemí 1. stupně a 1. A třídy)
- c/ renovace tartanového povrchu venkovního hřiště v ulici Komenského
- d/ připojení na optický kabel – internet pro školu
- e/ oprava střech na obou budovách
- f/ modernizace vybavení provozu školní jídelny
- g/ renovace kanceláře pro ekonomický úsek
- h/ v učebnách pokračovat v obnově stávající výpočetní techniky a softwarového vybavení
- ch/ dokoupit licence na aktuální výukové programy
- i/ aktualizovat softwarové vybavení školní sítě
- j/ pořídit 1 sadu výškově stavitelných lavic do tříd výměnou za zastaralé
- k/ v rámci možností modernizovat nábytek ve třídách

E/ Závěr

Rokem 2024/2025 pokračuje stabilizace zájmu dětí a jejich rodičů o naši školu (viz. tabulka - příloha č. 1). Do I. ročníku nastoupilo 41 žáků (rok předtím 36).

Chtěli bychom pokračovat ve vylepšování interiéru i exteriéru budov základní školy, aby žáci i zaměstnanci měli lepší podmínky pro svoji práci. Nadále trvá zájem o průběžnou modernizaci výpočetní techniky. Pracujeme na zlepšení prezentace školy (webové stránky, Facebook, Instagram..).

Ve výchovné oblasti trvá intenzivní spolupráce s Odborem sociálních věcí MěÚ a PPP a SPC Ústí n. Orlicí. Jedná se především o řešení sociálně patologických jevů a neomluvených absencí. **Od školního roku 2025/26 bychom se chtěli zaměřit na program Začít spolu tak, abychom se od září 2027 stali certifikovanou školou vyučující podle tohoto programu.** Dále se zaměříme na diferencovanou výuku, formativní hodnocení, práci

se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Trvajícím problémem je vzrůstající počet žáků z vyloučené lokality a s tím spojený úbytek žáků z jiných lokalit našeho města.

Přílohy:

- 1) Tabulka údajů o třídách a žácích, prospěchu, chování, neomluvených hodinách a zaměstnancích školy
- 2) Zpráva o činnosti výchovné komise
- 3) Finanční zpráva
- 4) Přehled mimoškolních akcí
- 5) Přehled DVPP 2024/25

Projednáno v pedagogické radě dne: 30. 9. 2025

Projednáno ve školské radě dne: 6. 10. 2025

V České Třebové 30. 9. 2025

Mgr. Radim Kolář
Ředitel školy