

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PŘI

ZŠ NÁDRAŽNÍ 200 ČESKÁ TŘEBOVÁ ŠKOLNÍ DRUŽINA



Název školního vzdělávacího programu ŠD:

KOUZELNÝM VLÁČKEM DO SVĚTA

Jede, houká kouzelný vláček a každý vagon má barevný fráček.
Není jen pro chlapce, holčičky, vozí i pejsky a kočky,
zdravé i nemocné, dědečky, babičky,
Stromy a keře i veselé kytičky.
Spatříš z něj hory i oceán,
Nikdo v něm nikdy nebude sám.

1. Identifikační údaje

Název školního vzdělávacího programu ŠD:

Kouzelným vláčkem do světa

Adresa školy:

ŠD při ZŠ Nádražní 200
560 02 Česká Třebová

Sídlo ŠD:

Ulice Komenského
560 02 Česká Třebová

Ředitel školy: Mgr. Radim Kolář

Zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Kříž

Vedoucí vychovatelka ŠD: Jana Hyková

Kontakty:

Tel.číslo:	ZŠ Nádražní ulice	465 531 055
	ZŠ Komenského ulice	465 534 521
	ŠD – I. oddělení	604 649 914
	II. oddělení	731 313 815
	III. oddělení	605 464 296
	IV. oddělení	736 185 427
	V. oddělení	739 410 221

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2023

.....
Mgr. Radim Kolář

razítko školy

ŠD je vedle rodiny důležitou součástí výchovy účastníků.

Rozvíjí osobní a sociální kompetence i specifické nadání. Vede k vytváření zdravé osobnosti. Cílem ŠD je naučit účastníka cílevědomě a tvořivě využívat volný čas.

ŠD je důležitá pro:

- a/ pro odpočinek a obnovování sil po vyučování
- b/ zájmové využití
- c/ rozvoj tvořivosti
- d/ rozvoj mezilidských vztahů
- e/ posilování sebevědomí
- f/ rozvoj umění využívat volný čas
- g/ rozvoj zájmů, vědomostí, dovedností, schopností a postojů

2. Cíle zájmového vzdělávání

- a/ rozvíjet zdravé sebevědomí a sebejistotu účastníků, posilovat pozitivní myšlení
- b/ učit účastníky být sami sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti
- c/ upevňovat základy samostatnosti a rozhodnosti umět říci ne
- d/ poskytnout základy pro celoživotní učení, základy chování a jednání v duchu základních lidských a etických hodnot
- e/ vést účastníky k osvojení si pozitivních sociálních vztahů mezi vrstevníky i mezi účastníky a dospělými
- f/ prohlubovat schopnost účastníků projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí
- g/ vést účastníky k toleranci k odlišným jedincům (mentálně i tělesně postižení, lidé odlišné etnické skupiny apod.), k ochotě pomoci jim
- h/ vést účastníky ke zdravému životnímu stylu - odpovědnost za své zdraví, správné stravovací návyky, pitný režim, posilování tělesné zdatnosti, hygiena

3. Délka ŠVP

ŠD navštěvují převážně účastníci 1. stupně, přednostně účastníci přípravného ročníku a účastníci 1. - 5. ročníku po dobu 10 měsíců. Časový plán se odvíjí ve tříletém cyklu.

4. Formy a metody výchovně vzdělávací práce v ŠD

Metody a formy práce ŠD:

- pravidelné

- pohybové aktivity, četba, hodnocení činnosti
- pozorování rostlin, přírodnin, živočichů
- dílny - výtvarné, dovedných rukou
- hry - pohybové, konstruktivní, stolní, námětové, tvořivé, společenské, didaktické

- nepravidelné

- rozhovor, vyprávění
- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
- hudební činnost
- vycházky

- příležitostní

- soutěže - sportovní, přírodovědná, vědomostní, dopravní
- dramatizace, diskuze, relaxace
- besedy
- spolupráce s rodiči

- osvětové

- návštěva knihovny
- ekologická činnost - třídění odpadu

5. Obsah vzdělávacího programu ŠD

Činnosti ŠD vycházejí z požadavků pedagogiky volného času. Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zajímavosti, pestrosti, tvořivosti a přitažlivosti.

V činnosti ŠD je možné využít vzájemného doplňování školního vyučování a vzdělávací práce ŠD.

Tohoto cíle je však třeba dosahovat specifickými, od vyučování odlišnými prostředky.

Podrobný obsah za bodem 13.

6. Časový plán

Obsah školního vzdělávacího programu pro školní družinu se plní podle ročního plánu, který je rozpracován do měsíčních plánů.

7. Podmínky přijímání účastníků do školní družiny

O přijímání účastníků do školní družiny rozhoduje ředitel školy, a to na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a splněných kritérií pro přijetí, s ohledem na kapacitu školní družiny. Účastník je přijímán na jeden školní rok.

Kritéria pro přijímání účastníků do školní družiny:

věk účastníků (od nejmladších účastníků)

5 let - 6 bodů

6 let - 5 bodů

7 let - 4 body

8 let - 3 body

9 let - 2 body

10 let - 1 bod

ročník, který účastník navštěvuje

0. - 1. ročník - 5 bodů

2. ročník - 4 body

3. ročník - 3 body

4. ročník - 2 body

5. ročník - 1 bod

Přijati jsou účastníci s nejvyšším počtem bodů až do naplnění kapacity školní družiny.

V případě naplnění kapacity školní družiny a stejného počtu bodů u více uchazečů rozhodne ředitel školy podle data narození.

8. Průběh a podmínky ukončování zájmového vzdělávání

Podle přihlášky k zájmovému vzdělávání ve školní družině. Odhlášení ze školní družiny je nutno provést písemnou formou na příslušném formuláři.

9. Podmínky pro zájmové vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

a/ Zařazení účastníka do oddělení školní družiny s co nejmenším počtem účastníků.

b/ V případě pohybového postižení umístění účastníka do oddělení ŠD, které sídlí v přízemí budovy.

c/ Poskytování individuální péče, především v oblasti hygieny, stolování a oblékání.

d/ Upravení prostředí pro pobyt účastníka podle druhu postižení.

e/ V případě potřeby účastníka - doplnění vybavení speciálními pomůckami.

f/ Pokud se přihlásí do ŠD účastník se speciálními a vzdělávacími potřebami, budeme respektovat doporučení školského poradenského zařízení, individuální zvláštnosti účastníka a budeme spolupracovat s třídní učitelkou (učitelem) a zákonnými zástupci a výchovnou poradkyní.

10. Materiální podmínky ŠD

Naše ŠD má 5 oddělení, které sídlí v budově prvního stupně ZŠ v Komenského ulici. ŠD navštěvují účastníci 1. stupně, převážně účastníci přípravného ročníku a účastníci 1. - 5. ročníku.

Každé oddělení má svou vlastní místnost, bohužel svou rozlohou nevyhovující počtu účastníků. Jedno oddělení je umístěno ve třídě.

V případě potřeby můžeme využívat třídy, malou a velkou tělocvičnu, školní hřiště.

Vybavení hračkami, hrami a sportovním náčiním je skromné v porovnání s MŠ, odkud k nám přichází nejvíce dětí. Na obědy docházíme na druhou budovu ZŠ do Nádražní ulice.

11. Personální podmínky

Podle počtu přihlášených účastníků a počtu zřízených oddělení zabezpečují provoz školní družiny kvalifikované vychovatelky.

12. Ekonomické podmínky

Účastníci užívají ŠD za poplatek, který stanoví na začátku školního roku ředitel školy. Finance zůstávají výhradně pro potřeby ŠD.

13. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Účastníci jsou na začátku školního roku pravidelně seznámeni s „Vnitřním řádem ŠD“ a bezpečností při pobytu ve ŠD.

Pravidelně před každou činností ještě vychovatelka znovu připomíná zásady bezpečnosti - jedná se o pobyt na hřišti, v tělocvičně, v prostorách ŠD i na procházkách.

Dbáme na dodržování hygieny a ochrany duševního zdraví, zdůrazňováním správného vztahu mezi účastníky a jejich vzájemným chováním.

Dodržujeme a připomínáme účastníkům pitný režim.

Podrobný obsah ŠVP

Klíčové kompetence

Plněním obsahu vzdělávacího programu budeme rozvíjet tyto klíčové kompetence:

1. Kompetence k učení

- vedeme účastníky k celoživotnímu vzdělávání
- vytváříme účastníkům podmínky, aby se učili s chutí
- vedeme účastníky k tomu, aby započatou práci dokončili
- podněcujeme účastníky, aby získané zkušenosti uplatnili v praktických situacích
- vedeme účastníky, aby spolupracovali v týmu a prezentovali svou práci
- rozvíjíme u účastníků schopnost správného sebehodnocení
- učíme účastníky klást otázky a hledat na ně odpovědi

2. Kompetence k řešení problémů

- vedeme účastníky k logickému myšlení a řešení problémů
- vedeme účastníky k tomu, aby si všímali problémů a dění kolem sebe
- učíme je definovat problém
- vedeme účastníky k hledání řešení
- podněcujeme účastníky k hodnocení výsledků řešení
- učíme účastníky, že vyhýbat se problémům nevede k cíli
- učíme účastníky rozlišovat správná a chybná řešení

3. Komunikativní kompetence

- vedeme účastníky k účinné komunikaci
- učíme účastníky ovládat řeč
- vedeme účastníky ke komunikaci s vrstevníky i s dospělými
- učíme účastníky vyjadřovat své pocity řečí, gestem, kultivovaně
- vedeme účastníky k tomu, aby svá sdělení, myšlenky, otázky i odpovědi vyjadřovali vhodně formulovanými větami

4. Kompetence sociální a interpersonální

- vedeme účastníky ke spolupráci
- vedeme účastníky k tomu, aby dokázali samostatně rozhodovat o svých činnostech
- učíme účastníky rozpoznat vhodné a nevhodné chování
- rozvíjíme u účastníků schopnost vnímat nespravedlnost, agresivitu, šikanu a umět se jim bránit
- vedeme účastníky k tomu, aby se dokázali podřídit, prosadit, přijmout kompromis
- nabádáme účastníky k toleranci k odlišnostem mezi lidmi.

5. Kompetence činnostní a občanské

- vychováváme účastníky v odpovědné a svobodné osobnosti
- vedeme účastníky k tomu, aby si uvědomovali svá práva i práva druhých
- učíme účastníky organizovat, plánovat, řídit a hodnotit
- vedeme účastníky k tomu, aby odpovědně plnili své povinnosti
- nabádáme účastníky k tomu, aby dbali na své zdraví i druhých
- učíme účastníky chápat souvislosti a problémy ve světě (náboženství, ekologie,

6. Kompetence k trávení volného času

- vedeme účastníky k tomu, aby smysluplně trávili svůj volný čas
- usměřňujeme účastníky tak, aby dokázali vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic
- nabádáme účastníky, aby dokázali říct "ne" nevhodným nabídkám k využití volného času

Náš školní vzdělávací plán "**Kouzelným vláčkem do světa**" vychází z členění Rámcového programu pro základní vzdělávání "Člověk a jeho svět".

Je rozdělen do pěti částí. Všechny části obsahují jak přípravu na vyučování, tak zájmové činnosti a spontánní aktivity.

1. Místo, kde žijeme

Cíl: poznávání nejbližšího okolí - v rodině, ve škole, ve městě, ve společnosti

VVS: vycházky, tématické malování, besedy, seznamování s regionálními pověstmi, místními tradicemi, dopravní výchova, pracovní činnosti a dramatizace

čísla rozvíjených kompetencí :

Naši školu máme rádi

Zdobíme ŠD	1, 6
Čteme na pokračování, dáváme hádanky, domýšlíme konce kapitol	2, 3
Seznamujeme se s dětskými časopisy	1, 3, 6

Cesta (nejen) do školy

Povídáme si o cestě do školy a domů	1, 2, 4
Zajímáme se o dopravní značky v našem okolí	1, 2, 6
Soutěžíme ve znalosti dopravních značek	1, 5, 6
Vyrábíme a kreslíme dopravní značky	2, 5
Připomínáme si pravidla chování v dopravních prostředcích, silničním provozu	1, 2, 3, 4, 5
Na vycházkách procvičujeme chování na chodníku, na silnici, na přechodech	1, 2, 3, 4, 6
Výtvarně ztvárňujeme dopravní prostředky	1, 3, 6
Upevňujeme si znalosti o bezpečnosti chodce	2, 3, 4
Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy	1, 2, 6

Město, kde žijeme

Vytváříme společné výtvarné zobrazení našeho města	1, 2, 5
Naše výtvarná díla s tématem „místa, kde žijeme“ použijeme k výzdobě družiny i školy	1, 2, 4
Povídáme si o institucích a službách v našem městě	1, 3, 4, 6
Na vycházkách si povídáme o tom, kde v našem městě pracují a co dělají policisté, hasiči, knihovnice, lékaři atd.	1, 2, 6

Ochránci pořádku

Besedujeme o práci příslušníků policie a o porušování zákona (alkohol, drogy, krádeže apod. - jak tomu můžeme předcházet)	1, 4
Besedujeme s příslušníkem policie, s příslušníkem HZS	3, 4, 6

Knihovna je cesta za dobrodružstvím

Navštívujeme městskou knihovnu	3, 5, 6
Z různých materiálů tvoříme postavičky pohádek	1, 6
Vyrábíme záložky do knih	1, 6
Ilustrujeme pohádky, četbu na pokračování	1, 6
Zkoušíme hrát loutkové divadlo	1, 3, 4
Seznamujeme se s různými obrázkovými encyklopediemi pro děti	1, 3, 6

Výlety do okolí i do světa

Vyprávíme si o místech, která jsme navštívili o prázdninách	1, 3, 5
Stavíme krajinu z písku, kamínků apod.	2, 3, 5

Jak bylo dříve

Besedujeme o historii našeho města	1, 3
------------------------------------	------

2. Lidé kolem nás

Cíl: osvojování zásad vhodného chování - jednání mezi lidmi, význam a podstata tolerance a empatie, poznání jak se lidé sdružují, seznámení se základními lidskými právy a povinnostmi.

VVS: osvojování a dodržování základu společenského chování (pozdrav, kultivace komunikace, stolování, vytváření kladného vztahu k účastníkům, tolerance ve skupině, vytváření pozitivního klimatu v ŠD, hodnocení - nacházet v každé činnosti klady)

Vizitka naší rodiny

Stavíme náš dům ze stavebnic	2, 3, 5
Povídáme si o rodině	3, 4
Představujeme povolání našich rodičů	3, 4
Rozdělení úloh v domácnosti	1, 3, 4
Vyrábíme dárky ke „Dni matek“, ke „Dni otců“	3, 4, 6

Kamarádi

Malujeme autoportrét	1, 6
Z vystříhaných namalovaných podobizen vytváříme skupinový portrét naší družiny	3, 6
Hrajeme hry na podporu kolektivu	3, 4, 5, 6

Učíme se toleranci a pořádku

Hodnotíme, chválíme, povzbuzujeme, oceňujeme výkony jednotlivců a skupin (na každém něco oceníme, každý je zajímavý)	3, 4, 5
Hledáme, jak můžeme vylepšit vzhled naší družiny	2, 6
Věnujeme se sebeobslužné práci, uklízíme hry, hračky	5, 6

Nejsme všichni stejní

Zkoušíme se dorozumět odezíráním, abychom se vcítili do situace neslyšících	4, 5
Představujeme si pocity nevidomého člověka - se zavázanýma očima nás ostatní navigují, kudy jít	3, 4, 5
Cvičíme hmat, chuť, čich	2, 3, 4
Vyprávíme si o zážitcích z dovolené v cizině	1, 3, 5
Čteme si pohádky z různých zemí	3

Čas adventu

Vnímáme začínající atmosféru Vánoc, vyrábíme mikuláše, čerty, anděly	2, 3, 4
Vyprávíme si o vánočních zvycích	1, 3
Zpíváme, posloucháme koledy, na vycházkách pozorujeme výzdobu města	3, 4
Vyrábíme vánoční ozdoby z různých materiálů	1, 6
Vánočně si zdobíme družinu	6
Vyrábíme vánoční přáníčka a dárky	4, 6

Velikonoce

Malujeme a zdobíme kraslice	1, 6
Zdobíme třídu velikonočními symboly, seznamujeme se s tradicemi Velikonoc	5, 6

Jak se správně chovat

Hrajeme si a učíme se pozdravit, požádat, poděkovat	3, 4
Povídáme si, jak se chovat na návštěvě koncertu, divadla apod.	1, 3
Dodržujeme pravidla slušného chování	1, 2, 3, 5

Mluvíme správně?

Cvičíme si jazyk - jazykolamy	1, 3, 5
Cvičíme rytmus a melodii jazyka pomocí říkadel a básniček	1, 3, 5
Vyprávíme si pohádky a příběhy ze života	3, 5, 6
Dramatizujeme jednoduché pohádky a příběhy	1, 2, 6
Čteme z knih a časopisů pro poslech ostatním	1, 3, 6

3. Lidé a čas

Cíl: budování správného režimu a jeho dodržování - sestavování a naplňování režimu v ŠD
úcta k času druhých
učít se využívat svůj volný čas (pravidelná příprava na vyučování, vyplňování volného času
smysluplně - volnočasové aktivity)

VVS: dodržování programu ŠD
týmová práce
práce v komunitním kruhu
hry, soutěže

Náš denní režim

Vyprávíme si, proč lidé mají dodržovat pravidelný režim, uvědomujeme si rozdíl mezi povinnostmi a zábavou	1, 2, 3, 6
Povídáme si, co nás nejvíc baví, co méně, co musíme denně dělat.	1, 3, 5, 6
Besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečná zranění	5, 6
Učíme se hry, při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost, tvořivé myšlení	1, 3

Orientace v čase

Aktivně využíváme různá měřidla času (stopky, hodiny apod.)	1, 5
Učíme se hodiny, dny v týdnu, měsíce	1, 2, 3
Seznamujeme se s významnými dny a svátky	1, 6

Naše dětství

Vyprávíme si zajímavé příhody z raného dětství	1, 3, 5, 6
--	------------

Náš domov dříve a dnes

Z četby se dozvídáme, jak se žilo dříve	1, 3, 4
Kreslíme moderní spotřebiče, navrhujeme pomocníky pro budoucnost	4, 6
Vyprávíme si, jak nám technika pomáhá či škodí	2, 4, 5, 6
Využíváme moderní technologie	2, 3, 6

4. Rozmanitost přírody

Cíl: seznámení se s proměnlivostí a rozmanitostí živé a neživé přírody

VVS: vycházky a pozorování změn a následné výtvarné ztvárnění
péče o pokojové rostliny
didaktické hry, práce s knihou, výrobky z přírodnin
ekologická výchova

Za dobrodružstvím přírody

Kreslíme strom v jednotlivých ročních obdobích	1, 2, 6
Pomocí obrázků porovnáváme, jak se v jednotlivých ročních obdobích příroda mění	1, 6
Vnímáme rozmanitost přírody kolem nás	1, 2, 6
Využíváme listů a plodů pro koláže	1, 2, 3, 6
Při vycházkách upevňujeme pravidla správného chování v přírodě	3, 5, 6
Vyrábíme zvířátka ze shromážděných přírodnin	2, 5, 6
Vyrábíme lesní strašidlo, dáme mu jméno	1, 2, 6
Obtiskujeme listy - využíváme různé techniky	1, 2, 6

Ptačí tajemství

Pozorujeme život na stromech	1, 2
Krmíme ptáky v zimě, víme, co jim chutná a co škodí	1, 2, 6
V zimě pozorujeme stopy ptáků ve sněhu	1

Naše květiny

Pečujeme o květiny	1, 2, 6
Z květin si vytváříme hezké životní prostředí	1, 2, 6
Čteme ukázkou z příběhu „Jak Křemílek a Vochoomůrka zasadili semínko“, vymyslíme si zaklínadlo, kterým se semínko budí	2, 3, 4, 6

Roční období

Besedujeme o ročních obdobích - sledujeme změny v přírodě	1, 2, 3
---	---------

Podzim

Soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny podle smyslového hodnocení	1, 3
Vyrábíme draky	6
Z přírodnin vyrábíme skřítky „Podzimníčky“	1, 3, 6
Poznáváme houby - jedlé, nejedlé, jedovaté	1, 2

Zima

Povídáme si, proč někteří ptáci odlétají do teplých krajín	1, 3
Malujeme ptáky v krmítku	1, 2, 6
Vystřihujeme vločky z papíru	1, 6

Jaro

Kreslíme a poznáváme jarní květiny	1, 6
Kreslíme a modelujeme mláďata zvířat	1, 6

Léto

Upozorňujeme na nebezpečí v přírodě o prázdninách - uštknutí hadem, otrava houbami apod.	1, 2, 4, 6
Besedujeme o tom, jak se máme chovat v lese	2, 5, 6
Vyprávíme si o nebezpečí ohně ve volné přírodě	2, 4, 6

Chráníme si své životní prostředí

Vytváříme plakát ke „Dni Země“	2, 4, 5
Pomáháme při úklidu okolí školy a školního hřiště	5, 6
Třídíme odpad	1, 5, 6

5. Člověk a jeho zdraví

Cíl: poznat sami sebe, získat ponaučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci
učit se odpovídat za své zdraví
využívat tělovýchovných aktivit ke zvyšování tělesné zdatnosti a odolnosti

VVS: beseda, nácvik ošetření jednoduchého poranění, hry s telefonem - jak vyhledat pomoc tísňové linky
pobyty venku, tělovýchovné aktivity, otužování, sportovní soutěže, spontánní činnosti

Co nám prospívá, co nám škodí

Vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu	1, 3
Dohlížíme na běžnou denní hygienu, čistotu oděvu a jeho vhodnost	3, 5, 6
Vedeme účastníky ke správným hygienickým zásadám při kašli, po použití WC, kýčání, stolování atd.	1, 2, 3
Čteme a vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům	1, 2, 5
Učíme se zásady první pomoci	1, 2, 5
Přenášíme raněného	1, 2, 5
Víme, jak zavolat pomoc a důležitá telefonní čísla	1, 4

Co nás může ohrozit

Víme, jak se chovat na ulici, v dopravních prostředcích apod., abychom se vyhnuli úrazu	1, 4
Na modelových situacích zkoušíme chování při snaze neznámého člověka navázat s námi kontakt, učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie	1, 3
Vyprávíme si, co nebezpečného se nám přihodilo, jak jsme situaci zvládli	2, 3
Povídáme si o návykových látkách, se kterými se můžeme setkat a o dalších nebezpečích, která nás mohou ohrozit (injekční stříkačky na pískovišti, apod.)	1, 2, 4, 6

Chodíme ven každý den

Denně chodíme na školní hřiště, na vycházku nebo do přírody	5, 6
Učíme se nové hry	4, 5, 6
Hrajeme pohybové a závodivé hry, skáčíme přes švihadlo	4, 5, 6
Po organizovaných hrách si spontánně hrajeme ve skupinkách	4, 5, 6
Při vycházkách překonáváme přírodní překážky	5, 6
Hrajeme hry propojující tělesnou zdatnost s rozvojem paměti a orientace v přírodě	4, 5, 6
Pořádáme závodivé hry ve sněhu	4, 5, 6
Stavíme sněhuláky i jiné postavičky a stavby ze sněhu	2, 5, 6
Závodíme v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky apod.	4, 5, 6
Seznamujeme se s pravidly míčových her a cvičíme se v jejich dodržování	1, 3
Hrajeme vybíjenou, kopanou	4, 5, 6
Kreslíme sportovce, plakáty	1, 6
Výsledky soutěží zhodnotíme společně a zveřejňujeme je v ŠD	3, 5, 6

Příprava na vyučování

Kromě přípravy na vyučování, která je součástí a vychází z ŠVP ZV „Člověk a jeho svět“, zařazujeme též přípravu na vyučování z oblasti matematiky a českého jazyka.

Cíl: Rozvoj vědomostí a znalostí dětí, rozvoj logického myšlení, paměti, postřehu, slovní zásoby

VVS: Kvízy, didaktické hry, četba, křížovky, doplňovačky, pohybové hry

Učení hrou

Hrajeme didaktické hry s tematikou M, ČJ	1, 2, 3
Soutěžíme v družstvech – matematické hry	1, 2, 3, 4
Vyplňujeme křížovky, kvízy, doplňovačky	1, 2
Čteme nahlas z dětských časopisů i knížek	1, 3, 6
Seznamujeme se s různými dětskými encyklopediemi	1, 3, 4
Dramatizujeme pohádky, scénky – sami, s loutkami	1, 2, 3, 6
Výjimečně si děti píšou domácí úkoly	1, 2

Každoroční akce ŠD: Výtvarné dílny (viz. příloha)
Dílna dovedných rukou (viz. příloha)
Stopovaná - hledání pokladu
Beseda v městské knihovně
Atletické závody - hýbeme se pro radost
Rej čarodějů a čarodějnic
Barevný svět - kresba na chodník
Soutěž v překonávání překážkové dráhy
Karneval
Dětský den
Přírodovědná soutěž
Rozloučení se školním rokem
Vítání jara
Mezinárodní den stromů
Dopravní soutěž

Zájmové útvary: Přírodovědná činnost
Dramaticko-výtvarný kroužek

Vypracovaly: Jana Hyková
Jolana Kubištová
Aneta Beranová
Marie Marková

Příloha

ROČNÍ PLÁN ČINNOSTÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023-2024

- ZÁŘÍ
- dílna dovedných rukou – barevný podzim
 - poznávání ovoce a zeleniny
 - skládky z papíru – šipky, vlaštovky
- ŘÍJEN
- pozorování podzimní přírody
 - podzimní dílny
 - Den stromů (20.10.)
 - výroba a malování draků
- LISTOPAD
- překážková dráha v tělocvičně
 - podzimní tvoření
 - Den nevidomých (13.11.)
 - Mikulášská a čertovská dílna
- PROSINEC
- vánoční dílny, výzdoba školy a ŠD
 - návštěva „Vánoční výstavy“
 - tělocvična „Vánoční dovádění“
 - besídka
- LEDEN
- zimní dílny
 - výtvarná dílna – „Zimní strom“
 - pozorování zimní přírody
 - tělocvična „Hrajeme si s míčem“
- ÚNOR
- závody na sněhu
 - vyrábíme krmítko pro ptáčky z papíru
 - výtvarná dílna – zimní tematika
- BŘEZEN
- beseda v městské knihovně
 - loučení se zimou „Vynášení Morany“
 - jarní dílna
 - velikonoční dílny
 - Světový den lesů (21.3.)
- DUBEN
- Mezinárodní den ptactva (1.4.)
 - celodružinová akce na téma doprava
 - jarní dílny
 - Den Země (22.4.)
- KVĚTEN
- dílna dovedných rukou – výroba dárek ke Dni matek
 - celodružinová akce přírodovědná soutěž
 - jarní dílny
 - Mezinárodní den rodiny (15.5.)
- ČERVEN
- Den dětí – „Stopovaná“
 - dílna dovedných rukou – výroba dárek ke Dni otců
 - zábavná olympiáda v netradičních disciplínách
 - rozloučení se školním rokem

Plán bude průběžně aktualizován v souladu s akcemi pořádanými městem Česká Třebová a jeho složkami.

