

Výroční zpráva školy za rok 2017/2018

Č.j.: 441/ 2018/ ZŠNád

Spisový znak: C 11.1

Skartační znak: A/10

- a) Název školy: Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice
Adresa: Nádražní 200
560 02 Česká Třebová
Zřizovatel: Město Česká Třebová, Staré náměstí 78, 560 13 Česká Třebová
Vedení školy: Mgr. Radim KOLÁŘ – ředitel
Mgr. Zuzana JASANSKÁ – zástupce ředitele
Jaroslava BERANOVÁ – ekonomický úsek
IČO: 70882452
Telefon: 465 531 055 (budova Nádražní ul.), 465 532 541 (Komenského ul.)
www: zsnadrazni.cz
E – mail: radim.kolar@zsnadrazni.cz
Školská rada: Dne 12. 12. 2017 proběhly volby do Školské rady s tímto výsledkem:
Ing. Michal Kadlec – člen ŠR za zákonné zástupce žáků (dcera přestoupila na Základní školu Česká Třebová, Ústecká ulice), nahrazen Alenou Škrkoňovou
Lenka Špaisová – člen ŠR za zákonné zástupce žáků
Mgr. Tomáš Kříž – člen ŠR za pedagogické pracovníky, předseda
Mgr. Eva Ditzelová – člen ŠR za ped. pracovníky, místopředseda
Hana Hrdličková – člen ŠR za zřizovatele
Adéla Lišková – člen ŠR za zřizovatele

b) Vzdělávací programy

Ve školním roce 2017/18 se na naší škole vyučovalo v jednotlivých ročnících podle těchto vzdělávacích programů: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

c) Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2017/18 pracovalo v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice celkem **52** zaměstnanců. Z toho 38 pedagogických a 14 provozních (z toho 1 na DPP).

I. stupeň (**12**) – Mgr. Coufalová Iveta
Mgr. Ditzelová Eva
Mgr. Dušková Božena
Mgr. Hrušková Darina
Mgr. Janečková Klára
Mgr. Kovářová Ilona
Mgr. Kovářová Iva
Mgr. Mašková Eva
Mgr. Skalová (Přívratská) Marta

Mgr. Svobodová Iva
Mgr. Šplíchal Jaromír
Mgr. Unzeitigová Hana

Na I. stupni vyučovalo ve školním roce 2017/18 - **12** kvalifikovaných učitelek a učitelů. Proti minulému školnímu roku ubyla Mgr. Lázničková Marta (mateřská dovolená).

II. stupeň (**17**) - Mgr. Báchor Miroslav
Mgr. Havelková Hana
Mgr. Hejlová Dana
Mgr. Hrabal Robert
Mgr. Hůlková Hana
Mgr. Jasanská Zuzana
Mgr. Ježková Martina
Ing. Kazdová Jana
Mgr. Kolář Radim
Mgr. Koubová Jitka
Mgr. Kříž Tomáš
Mgr. Kučerová Martina
Mgr. Leischner Oldřich
Mgr. Pospíšilová Ilona
Mgr. Stará Radmila
Mgr. Šikulová Renáta
Mgr. Vernerová Radka

Na II. stupni vyučovalo na začátku školního roku 2017/18 – **17** kvalifikovaných učitelů. Zuzana Nejedlá byla nahrazena Mgr. Hanou Havelkovou.

Ve školní družině vyučovaly ve školním roce 2017/18 – **4** vychovatelky:

Hyková Jana – vedoucí školní družiny
Bc. Klejchová Kateřina
Kubištová Jolana (nahradila Vlastu Svobodovou – odchod do důchodu)
Marková Marie

Ve školním roce 2017/18 působili na naší škole 4 pedagogičtí asistenti:

Kaplanová Iva (ve zkušební lhůtě nahrazena Anetou Kovářovou)
Plodrová Markéta
Pospíšil Jan, DiS
Vašínová Lucie

V rámci projektu „Inkluzivní vzdělávání v Pardubickém kraji“ – Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje působili na naší škole:

Oláh Gabriel – školní asistent

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu pro školní rok 2018/19 se dostavilo celkem **60** žáků.
Z toho bylo 15 po odkladu ze školního roku 2017/18. O odklad školní docházky pro školní rok 2018/19 požádalo celkem 7 žáků. Z uvedeného vyplývá, že k 1. 9. 2018 mělo nastoupit do I. ročníku **53** žáků.

Nastoupilo jich však **51**. Po zápisu dostali 3 další žáci odklad, jeden byl zapsán dodatečně a jeden se přistěhoval z Brna a jeden ze Žamberku. 4 žáci přestoupili po zápisu do Semanína a Třebovice a 2 opakují první ročník.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2017/18 vycházelo z 9. ročníku 45 žáků.

Na studijní obory (včetně gymnázií) bylo přijato 29 žáků – tj. 64 % (3 na gymnázium). Na učební obory bylo přijato 16 žáků – tj. 36 %.

Z nižších tříd vycházelo 4 žáků, všichni 4 byli přijati na učební obory.

Z 5. tříd se na gymnázium hlásilo 18 žáků a bylo přijato 12 (tj. 67 %).

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Náš Minimálně preventivní program (dále jen MPP a Plán proti šikaně) vychází ze základních školských dokumentů a je zaměřen hlavně na celoškolský přístup řešení prevence sociálně patologických jevů. Škola vyvíjí snahu v oblasti úspěšného zvládnutí výchovných problémů (šikana, záškoláctví, vandalismus, zneužití návykových látek apod.).

V tomto směru bylo na naší škole uskutečněno mnoho společných aktivit a akcí pro žáky naší školy (např. účast na akci Technohrátky a Zdravohrátky 8. roč., Pevnost poznání Olomouc 5. roč.), projektový den - Den zdravé výživy a interaktivní program - Mám chytré tělo. Dále rozloučení 9. ročníků s mladšími spolužáky v parku Javorka s plněním různorodých sportovně naučných aktivit z oblasti environmentální výchovy, sportovní loučení 9. ročníků s prvňáky, tradiční sportovní turnaj ve florbale - 2. stupeň, bruslení - 1. stupeň aj.

Pro oblast specifické primární prevence jako každý rok proběhly adaptační výchovné programy v 6. ročnících ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí. Dále jsme uspořádali výukový projekt Den výživy. Z videotéky filmového festivalu Jeden svět opět využil metodik prevence dokumentární film k problematice lidských práv v předmětu OV a D. V hodinách občanské výchovy proběhly prezentace 8. ročníků na téma rizikové chování dospívajících (problematika AIDS, drog, závislosti na virtuálních drogách apod.). Žáci se také zúčastnili následujících přednášek a programů: dopravní výchova - dopravní soutěž (družina), beseda z oblasti zdravotnictví - zásady první pomoci (družina), zubní hygiena (1. stupeň), Den 1. pomoci (diskuse, praktický nácvik a technika - celá ZŠ - spolupráce s městem Č. Třebová), filmová projekce a beseda - Preventivní vlak (2. stupeň), exkurze u HZS v Ústí nad Orlicí (9. ročník), beseda se zdravotnicí (školní družina), interaktivní program Používám mozek (3. – 5. ročník).

U nespecifické prevence naše škola nabízí dobré sportovní vyžití (stolní tenis, taneční kroužek, hravá jóga aj.).

Náznaky projevu šikany se vyskytly mezi spolužáky 6. ročníku, kde došlo k několika drobným incidentům (poškození věci) a fyzickému napadení žáka. Celá kauza byla šetřena a vyhodnocena tak, že viníci byli kázeňsky potrestáni a bylo zabezpečeno, aby k dalšímu incidentu nedošlo. Metodik prevence a třídní učitelka přesto situaci nadále monitorovali.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a/ Studium pro výchovné poradce

Mgr. Hana Hůlková ukončila toto studium ve školním roce 2013/14.

b/ Studium k výkonu specializovaných činností

V minulých letech získali tři vyučující kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností. V únoru 2017 zahájil Mgr. Robert Hrabal studium oboru Specializované studium pro prevenci sociálně patologických jevů, studium dokončí v tomto školním roce.

Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Ing. Bc. Jana Kazdová
Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Radka Vernerová
Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Marta Skalová
Specializované studium pro prevenci sociálně patologických jevů	Mgr. Robert Hrabal - studuje

c/ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání je zaměřené na aktuální teoretické i praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Výběr jednotlivých odborných seminářů a školení závisí na zájmech učitelů (dle jejich aprobací), potřebách a finančních možnostech školy. Snažili jsme se maximálně využít možnosti, které nám dává zapojení do projektů Inkluzivní vzdělávání v Pardubickém kraji a Šablony 22 pro Nádražku. Vybírali jsme z nabídek akreditovaných seminářů pořádaných vzdělávacími institucemi, které se specializují na další vzdělávání pedagogických pracovníků (NIDV, CCV, CCVJ, Descartes, H-mat ...). Dále jsme se zapojili do programů pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí. Tematicky jsme se zaměřili zejména na semináře vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti Hejného metodou, výuku jazyků, dále na témata související s inkluzivním vzděláváním a GDPR.

Velký přínos pro školu v oblasti vzdělávání pracovníků představuje zapojení školy do projektu Inkluzivní vzdělávání v Pardubickém kraji. V rámci tohoto projektu se celý pedagogický sbor zúčastnil seminářů Řešení konfliktů s rodiči, Zvládání stresu – řešení konfliktních situací, Metodického setkání s vedoucí odboru sociálních věcí JUDr. Evou Gibišovou a Metodického setkání na téma Žák s potřebou podpůrných opatření 2. - 5. stupně. Pod hlavičkou projektu dále pět pedagogických pracovníků absolvovalo Kurz DVPP zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči a čtyři učitelky 32 hodinový kurz Reeducace specifických poruch učení.

Škola také využila možnost dalšího vzdělávání v rámci projektu Šablony 22 pro Nádražku. Vedení školy absolvovalo 16 hodinový seminář zaměřený na inkluzi, tři vyučující kurzy zaměřené na výuku cizích jazyků, sedm vyučujících kurzy zaměřené na výuku matematiky a patnáct pedagogických pracovníků prošlo kurzem Mentorink 32.

Přehled jednotlivých seminářů a jejich účastníků je uveden v následující tabulce.

Semináře a školení

Jméno učitele	Název akce	Místo konání	Datum konání
Mgr. Hrabal	Specializované studium pro prevenci sociálně patologických jevů	Olomouc	září-leden
Mgr. Kučerová	Němčina nás baví	Pardubice (CCV)	17. 10. 2017
Hrušková Darina	Manipulace	Ústí nad Orlicí (PPP)	19. 10. 2017
Hrušková Darina	Šikana	Ústí nad Orlicí (PPP)	2. 11. 2017
Mgr. Kučerová	Inspiromat pro učitele angličtiny	Pardubice (CCV)	15. 11. 2017
Mgr. Jasanská	Aktuální stav školské legislativy (JUDr. Poláková)	Praha (konference Vše pro školy a školky)	10. 11. 2017
Mgr. Mašková	Kolektivní logopedická péče	Pardubice (CCV)	16. 11. 2017
M. Plodrová	Metodická podpora pedagoga	Ústí nad Orlicí (CCV)	28. 11. 2017
Mgr. Mašková, Mgr. Šikulová, Mgr. Unzeitigová, Mgr. Skalová	Reedukace specifických poruch učení	Pardubice (CCV)	17. 10., 24. 10., 31. 10., 7. 11., 20. 11. (8:30-16:30) od 13.30.
Mgr. Kříž	Možnosti práce se třídou	Chrudim (CCV)	24. 10. 2017
Mgr. Kříž	Zvládání stresu - řešení konfliktních situací	Pardubice (CCV)	7. 11. 2017
Mgr. Hana Hůlková	Seminář výchovných poradců, Přehlídka středních škol	Česká Třebová (VOŠ technická Skalka)	11. 10. 2017
Mgr. Hana Hůlková	Setkání výchovných poradců	Ústí nad Orlicí (PPP)	4. 10. 2017
Mgr. Hana Hůlková	Konzorcium - konference technických oborů	Letohrad	3. 10. 2017
Mgr. Jasanská, Mgr. Kolář	Asistent pedagoga jako podpůrné opatření	Brno (Edupraxe)	8. a 10. 1. 2018
Mgr. Kolář	SmartPoint - konference interaktivní výuky	Krouna	7. 11. 2017
pedagogický sbor	Podpůrná opatření 2. - 5. stupně (Projekt inkluzivní vzdělávání v Pard. kraji)	Česká Třebová (ZŠ Nádražní)	15. 11. 2017
pedagogický sbor	Řešení konfliktů s rodiči (Projekt inkluzivní vzdělávání v Pard. kraji)	Česká Třebová (ZŠ Nádražní)	11. 10. 2017
Mgr. Kolář, Beranová, Míková	Seminář General Data Protection Regulation (GDPR)	Ústí nad Orlicí (PPP)	14. 12. 2017
Mgr. Jasanská	Teachers of Teens and Teen Learners (Daniela Clarks)	Olomouc (ILC Czechoslovakia)	14. 11. 2017
Mgr. Jasanská	ILT Games for Teens (Daniela Clarks)	Olomouc (ILC Czechoslovakia)	14. 11. 2017

Jméno učitele	Název akce	Místo konání	Datum konání
A. Kovářová	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD, ADD	Ústí nad Orlicí (CCV)	22. 1. 2017
Mgr. Jasanská, Mgr. Hůlková	Seminář General Data Protection Regulation (GDPR)	Česká Třebová (MěÚ)	24. 11. 2017
Radka Míková	Metodické setkání - Spisová služba, Státní okresní archiv Ústí nad Orlicí	ÚnO, Hylváty	16. 11. 2017
Radka Míková	Školení zpracování mezd - základní	Brno (Vema, a.s.)	22. a 23. 11. 2017
Zuzana Jasanská	Obchodní angličtina pro znalé začátečníky	online jazyky	prosinec-červen
Zuzana Jasanská	Angličtina pro personalisty B2+	online jazyky	prosinec-červen
pedagogický sbor	Metodické setkání - Žák s potřebou podpůrných opatření 2. - 5. stupně (Projekt inkluzivní vzdělávání v Pardubickém kraji)	CCV (ZŠ Nádražní Česká Třebová)	15. 11. 2017
pedagogický sbor	Metodické setkání s vedoucí OSPOD česká Třebová - Mgr. Gibišovou (Projekt Inkluzivní vzdělávání v Pardubickém kraji)	CCV (ZŠ Nádražní Česká Třebová)	17. 1. 2018
Hana Unzeitigová, Iva Svobodová	Hodnocení žáků a specifičnost hodnocení u žáků s SPU, SPCH	CCV (Pardubice)	8. 1. 2017
Zuzana Jasanská	Speak, talk, communicate (webinář)	Bohemian Ventures	23.1.
Eva Ditzelová	Effective communication in English	UP Olomouc	8. 1. – 26. 2.
Mgr. Hrabal	Specializované studium pro prevenci sociálně patologických jevů	Olomouc	únor-červen
Kubištová, Hrušková, Skalová, Klejchová, Janečková	Logopedie	Pardubice (CCV)	
Mgr. Coufalová	English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat - 1. st. ZŠ	Ústí nad Orlicí (CCV)	10. 5. 2018
Mgr. Koubová, Mgr. Kučerová	Moderní didaktické postupy ve výuce Aj	Hradec Králové (NIDV)	12. 3., 16. 4., 14. 5., 13. 6. 2018
Mgr. Coufalová	Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storytelling	Litomyšl (NIDV)	30. 7. - 3. 8. 2018
Mgr. Jasanská	Učíme efektivně - učíme CLILem	Pardubice (CCV)	19. 3. a 16. 4. 2018
Mgr. Skalová	Soulad ŠVP a RVP a postup při aktualizaci	Pardubice (NIDV)	23. 2. 2018
Mgr. Jasanská	Teacher-friendly technologies	webinář (Bohemian Ventures)	13. 2. 2018

Jméno učitele	Název akce	Místo konání	Datum konání
Mgr. Jasanská	Online resources for improving your language knowledge and ability	webinář (Cambridge Assessment English)	12. 2. 2018
Mgr. Skalová	Matematika 1. - 3. ročníku Hejného metodou	Brno	16.,17.2.,13.,14.4.2018
Mgr. Mašková	Matematika 1. - 3. ročníku Hejného metodou	Brno	16.,17.2.,13.,14.4.2018
Mgr. Koubová	Jak chytře používat známky	webinář (Mgr. Robert Čapek, Životní vzdělávání)	22. 2. 2018
Mgr. Koubová	Líný učitel	webinář (Mgr. Robert Čapek, Životní vzdělávání)	8. 3. 2018
Mgr. Šikulová, Mgr. Jasanská	Pronuciation and Phonology aneb výslovnost je třeba pěstovat - 2. st. ZŠ	Pardubice (CCV)	21. 5. 2018
celý ped. sbor	Zvládání stresu - řešení konfliktních situací	ZŠ Nádražní, Česká Třebová (CCV)	14. 2. 2018
Mgr. Hůlková	Odborný seminář pro výchovné poradce	Ústí nad Orlicí (PPP)	13. 2. 2018
Mgr. Koubová	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I	Ledeč nad Sázavou	06. - 10. 08. 2018
Mgr. Kříž	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I	Ledeč nad Sázavou	06. - 10. 08. 2018
Mgr. Stará	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I	Ledeč nad Sázavou	06. - 10. 08. 2018
Mgr. Ditzelová	Effective communication in English	UP Olomouc	8.1. - 26.2.
Ing. Kazdová	Robotika jako nástroj pro rozvoj klíčových kompetencí	Pardubice	5. 4. (14.00-17.00)
Mgr. Hrušková, Bc. Klejchová	Výuka ve Speciální škole Ústí nad Orlicí (ukázková hodina s rozbohem)	Ústí nad Orlicí	20. 3. 2018
Mgr. Ditzelová	Tvořivá geometrie	Pardubice (CCV)	4. 6. a 11. 6. 2018
Mgr. Jasanská	Připravujeme úvazky na nový školní rok	webinář (Bakaláři)	17. 5. 2018
Mgr. Koubová	Webinář H - mat	webinář	3. 5. 2018
Mgr. Stará	Webinář H - mat	webinář	3. 5. 2018
Mgr. Mašková	Webimář H - mat	webinář	3. 5. 2018
Mgr. Koubová	Webinář H - mat	webinář	30. 8. 2018
Mgr. Stará	Webinář H - mat	webinář	30. 8. 2018

Jméno učitele	Název akce	Místo konání	Datum konání
Mgr. Coufalová	Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	NIDV	13. - 17. 8.
Mgr. Ditzelová, Mgr. Hrušková, Mgr. Coufalová, Mgr. Rybková	Microsoft Excel 2016 pro učitele	Gymnázium Litomyšl) Microsoft	5. 6. 2018
Mgr. Rybková	Microsoft PowerPoint 2016 pro učitele	Gymnázium Litomyšl) Microsoft	29. 5. 2018
Mgr. Kolář, Mgr. Koubová, Mgr. Kříž, Mgr. Stará, Mgr. Přívratská, Mgr. Unzeitigová, Mgr. Ditzelová, Mgr. Coufalová, Mgr. Kolečová, Mgr. Hrabal, Mgr. Hrušková, Mgr. Ježková, Mgr. Kovářová Il., Mgr. Svobodová	Mentorink 32	Akademie Libchavy	duben-srpen

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Žákyně z 9. třídy se umístila na výborném 2. místě v jazykové soutěži Angliáda 2017. V kategorii 6. - 7. ročníků – poznávání živočichů a minerálů obsadila žákyně 6. B vynikající 2. místo v regionálním kole. Družstvo chlapců ze 7. a 9. ročníku obsadilo 2. místo v krajské soutěži – Elektronika i jinak.

Dobře se umísťovali naši žáci v **okresních** kolech sportovních soutěží – chlapci 6. – 7. ročníků obsadili 5. místo v kopané. Florbal – chlapci 6. – 7. ročníků po vítězství v okrskovém kole brali 3. místo. Stejného výsledku dosáhli i starší chlapci z 8. a 9. ročníků. Dívky bohužel nepostoupily z okrskových kol. Hokejbal – chlapci z 8. a 9. ročníků vybojovali 4. místo.

Potřetí se podařilo uskutečnit jazykové vzdělávání žáků pomocí výměnného pobytu v Polsku ve městě Jósefow. V týdnu od 2. 6. 2018 do 8. 6. 2018 přijelo 11 dětí a dvě paní učitelky, aby si vyzkoušely jeden týden žít v českých rodinách, navštěvovat výuku v české škole a společně si užít volnočasové aktivity. Předtím již pobývali naši žáci v Polsku v termínu 22. 4. – 27. 4. 2018.

EVVO zahrnuje činnosti a aktivity, probíhající ve školách, zaměřené na oblast životního prostředí. Environmentální vzdělávání je začleněno ve všech ročnících, především v přírodovědných předmětech, v rámci průřezových témat ŠVP. Dále je EV uplatňováno na 1. stupni v pracovních činnostech, výtvarné výchově a především v činnostech školní družiny, kde se jedná o přednášky, vycházky, návštěvy výstav, ale také využití přírodního, recyklovatelného či odpadového materiálu k tvorbě velmi zajímavých výrobků.

Žáci 1. a 2. stupně se pravidelně zapojují do dobrovolného sběru víček z pet lahví, sběru pomerančové a citrónové kůry. Víčka sbíráme a věnujeme na pomoc handicapovaným dětem, jejichž rodiče či prarodiče nás osloví. Letošní rok jsme sbírali pro Vojtu (více informací rodiče neposkytli). Jsme zapojeni do projektu Recyklohraní, který zajišťuje zpětný odběr baterií a drobného elektrozařízení. Vedeme žáky k třídění odpadu. Na chodbách jsou boxy na plasty, třídíme papír a kartony.

V hodinách přírodopisu probíhá ve 3. -7. ročníku pravidelné poznávání rostlin a živočichů. Nejlepší z jednotlivých tříd postupují do školního kola a vítězové pak do regionálního, které se koná na ZŠ Habrmanova Česká Třebová. V kategorii 6. - 7. ročníků – poznávání živočichů a minerálů obsadila žákyně 6. B vynikající 2. místo.

Během roku jsou v předmětech na 1. a 2. stupni připomínány některé významné Světové dny, např. Světový den zvířat, Den stromů, Světový den výživy, Den zdraví, Den vody, Den Země, Světový den zvířat.

Na podzim se konal na 2. stupni tematický den - Den zdraví a výživy. Součástí byl výukový program „Mám chytré tělo“. Pro starší ročníky byl zařazen film z oblasti prevence „Sami“, který dokumentuje problém anorexie. Následoval projektový den – Vánoční dílny, kdy se připravovaly výrobky na Vánoční trhy, které proběhly 14.12. V únoru byl vyhlášen Barevný týden. V květnu proběhl ve spolupráci s městem Den Země v Javorce. Zapojily se všechny ročníky, vybrané třídy 2. stupně navštívily čističku odpadních vod na Parníku, skládku v Třebovici a zhlédly film „Planeta Česko“. V květnu byl zařazen Den exkurzí: 6. ročník Olomouc, Brno, 7. ročník Letohrad, 8. ročník Rybník – stanoviště v přírodě, 9. ročník HZS Dlouhá Třebová. V posledním týdnu proběhly pobyty v přírodě.

Na 1. stupni proběhly tematické dny v 5. ročníku – Dýňové tajemství, ve 2. ročníku Lesní tajemství, ve 4. – 5. ročníku Putování po oceánech. V září žáci navštívili akce na Starém náměstí – Den s odpady, Světový den první pomoci. V říjnu absolvoval celý 1. stupeň výukový program Tonda obal, v listopadu výukový program „Používám mozek“ a zážitkový seminář Tyflocentrum Pardubice.

Družina byla velmi aktivní, zařadila mnoho významných světových dnů, připomínala tradice, vztahující se k jednotlivým ročním obdobím, navštívila výstavy v muzeích, Kulturním centru nebo Ekocentru Podorlicko.

Přehled o ostatních pedagogických, kulturních, sportovních a preventivních akcích nabízí příloha č. 4 výroční zprávy.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2017/2018 proběhla na Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice v termínu 16. – 20. 2. 2018 inspekční činnost zaměřená na školní řád, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny, soulad našeho ŠVP s RVP pro základní vzdělávání a školní stravování. Drobný nedostatek byl zjištěn u plnění výživových norem školního stravování – luštěnin (64% místo požadovaných 75%).

Žáci 9. tříd byli testováni v předmětech anglický jazyk a chemie.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Provoz školy je z hlediska rozpočtu MěÚ, který je zřizovatelem, zabezpečen dostatečně.

Akce v oblasti údržby nad 50 000,- Kč jsou hrazeny odborem rozvoje města MěÚ Česká Třebová.

Provoz školy i výuka jsou vzhledem k naplněnosti tříd a úspornému spojování žáků do skupin velmi ekonomické.

Škola hospodařila v roce 2017 s hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši + 38 135,72 Kč a s kladným výsledkem 30 000,- Kč z vlastní hospodářské činnosti. Tyto částky byly převedeny se souhlasem zřizovatele v březnu roku 2018 do rezervního fondu a 500,- Kč z této částky do fondu odměn.

Finančními účelovými sponzorskými dary nebyl rezervní fond navýšen.

Charakteristika školního roku 2017 /2018:

A/ Oblast technická

V režii školy byly na podzim roku 2017 vyměněny dva plynové kotle v budově školy na ulici Komenského.

Běžné náklady se čerpaly dle stanoveného rozpočtu.

Na provozních nákladech, údržbě a opravách byly největšími položkami:

- malování školy
- odvodnění, oprava a výmalba skladů školní jídelny, bramborárny
- oprava vlhkého zdiva ve škole na ulici Komenského
- drobné opravy dle potřeb ve škole a školní jídelně
- revize hydrantů, sportovní haly, tělocvičny a elektřiky dle plánu revizí
- oprava chladícího boxu a dalších zařízení ve školní jídelně
- oprava dataprojektorů
- výsadba dvaceti kusů tují na školním hřišti

Nový DDHM:

- koberec do školní družiny
- rohový psací stůl do kanceláře ekonomky a židle
- tři počítačové soustavy
- lednička do ředitelny
- drtič odpadků
- tiskárny do učeben 1. Stupně k IA tabulím
- tři kusy herních prvků na školní hřiště
- křídlo k tabuli
- dataprojektor Epson
- laminátor A3
- řezací plotr
- software - licence

Během školního roku probíhaly revize a prohlídky dle plánu revizí a kontrol školy. Celý školní rok byly průběžně dle potřeby řešeny drobné opravy a údržba školy.

B/ Oblast pedagogická

Výuka je zabezpečována kvalifikovanými pracovníky, převážně aprobovaně. V letošním školním roce se podle RVP ZV vyučuje ve všech ročnících. Trvá nabídka kroužků, která se uskutečňuje pod hlavičkou DDM na naší škole a s našimi pedagogy. Vysoké procento učitelů je zapojeno do akcí DVPP.

Kontrolní činnost probíhala formou hospitací.

Dobrou úroveň mělo přijímací řízení - viz. bod e) této zprávy.

Mimořádnou pozornost trvale věnujeme zapojení žáků do soutěží a olympiád spojených s vyučovacími předměty.

B1/ Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je stabilizován. Za velmi dobrou lze označit aprobační i věkovou strukturu sboru. Tříd bylo v tomto školním roce 18 a 4 oddělení školní družiny.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k těmto personálním změnám: I. stupeň - Mgr. Lázničková Marta nastoupila na mateřskou dovolenou.

II. stupeň – Zuzana Nejedlá byla nahrazena Mgr. Havelkovou Hanou.

Asistentka pedagoga Jolana Kubištová nastoupila do školní družiny za Vlastu Svobodovou, která odešla do důchodu. Asistentka pedagoga Kaplanová Iva byla ve zkušební době nahrazena Kovářovou Anetou.

B2/ Spolupráce se školami v regionu

Školy ve městě spolu dobře spolupracují především v oblasti soutěží, olympiád, v oblasti sportu a kultury, ale i při řešení pedagogických problémů. Dobrá je i spolupráce s okolními neúplnými ZŠ. Spolupráci koordinuje i odbor školství při MěÚ a školská rada.

B3/Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2017 - 2018:

- a) s mimořádným nadáním – 0 žáků
- b) s nárokem na výuku podle IVP – 15 žáků
- c) bez nároku na IVP – 19 žáků

Přízemí budovy Komenského ulice je bezbariérové, při přechodu na II. stupeň ZŠ přechází žák na budovu v Nádražní ulici. I tato budova se po rekonstrukci stala bezbariérovou, je vybavena výtahem.

Od ledna 2014 byly v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice poskytovány služby školního psychologa. Ve školním roce 2017/2018 se nepodařilo vedení školy tuto pozici zajistit.

C/ Ostatní aktivity školy

C1/Spolupráce s rodiči

Podle předem připraveného plánu probíhají třídní schůzky a informační odpoledne. Problémy tříd jsou řešeny na mimořádných schůzkách, problémy žáků se projednávají na schůzkách ředitele školy, výchovného poradce a za přítomnosti rodičů.

Pokračuje dobrá spolupráce se školskou radou. Naše škola má ve školské radě 2 učitele a 2 členy z řad rodičů. Zbylí 2 členové zastupují ve školské radě zřizovatele. Informace jsou pravidelně vzájemně předávány.

C2/Spolupráce s MěÚ/ KÚ OŠMT

Spolupráce s MěÚ je i v letošním roce velmi dobrá.

Nadále dobrá je metodická pomoc MěÚ školám nejen v oblasti hospodaření, ale i v ostatních oblastech (právní, sociální, atd.). Pod záštitou MěÚ je organizováno mnoho akcí pro veřejnost, výstav, družebních a sportovních akcí.

OŠMT KÚ řídí školu po stránce finanční a částečně metodické.

C3/Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola podporuje formou pronajímání prostor činnost mimoškolních organizací, které pracují s našimi žáky – TJ Sokol, sportovní oddíly. Žáci naší školy se zapojují do těchto aktivit.

C4/ Zapojení do individuálních projektů

V tomto školním roce byla škola zapojena do projektu: „Inkluzivní vzdělávání v Pardubickém kraji“, registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000198. Tento projekt se skládá z modulu prevence školní neúspěšnosti – škola získala na 3 roky školního asistenta a na 2 roky školního psychologa, dále bude po dobu 3 let probíhat doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Druhým modulem je rozvoj pracovníků školy – zde probíhají metodická setkání a poradny, semináře, vzájemné hospitace učitelů i supervize. Projekt bude ukončen k 31. 8. 2019.

Dalším realizovaným projektem v rámci výzvy č. 02_16_022 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP jsou Šablony 22 pro Nádražku, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004527. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Projekt bude ukončen k 31. 8. 2019.

V rámci 4. výzvy MAS ORLICKO – IROP - Vzdělávání v klíčových kompetencích I byl podán projekt s názvem Modernizace jazykové učebny v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice. Cílem projektu je modernizace jazykové učebny v prostorách ZŠ Česká Třebová, ve kterých probíhá výuka všech tříd II. stupně základní školy. Výuka v učebně se týká předmětů, které navazují na klíčovou kompetenci - komunikace v cizích jazycích.

Projekt byl ukončen k 31. 8. 2018.

V rámci 8. výzvy MAS ORLICKO – IROP - Vzdělávání v klíčových kompetencích II byly v květnu podány dva projekty s názvem Rekonstrukce učebny ICT pro Nádražku a Rekonstrukce učebny přírodních věd pro Nádražku. Cílem projektu je zvýšení kvality a efektivity výuky - modernizace a zajištění kvalitního vybavení učebny ICT a přírodních věd, která povede ke zlepšení výuky ICT, přírodopisu a zeměpisu.

Projekt bude ukončen k 31. 12. 2018.

D/ Záměry a perspektivy rozvoje školy – koncepce školy

Při zápisu žáků do prvních tříd se podařilo zapsat 53 žáků a otevřít dvě třídy pro školní rok 2018/19. Žáků však nastoupilo 51.

Zájem o pronájem SH převyšuje možnosti nabídky.

Nadále se snažit rozvíjet spolupráci se sponzory školy.

Pro nejbližší období stojí před vedením školy tyto další úkoly:

a/ kompletní oprava ploché střechy šaten na 2. stupni základní školy

b/ otevřít s vedením města otázku možnosti klimatizace učeben

c/ modernizovat toalety na 1. stupni základní školy

d/ výměna osvětlení sportovní haly – stávající je poruchové a neekonomické

- e/ oprava podlahy ve sportovní hale
- f/ v učebnách pokračovat v obnově stávající výpočetní techniky
- g/ dokoupit nové výukové programy za zastaralé
- h/ aktualizovat softwarové vybavení školní sítě
- ch/ trvalou pozornost věnovat nabídce zájmových útvarů, podporovat mimoškolní činnost v budově školy
- i/ pořídit 2 sady výškově stavitelných lavic do tříd
- j/ v rámci možností modernizovat nábytek ve třídách
- k/ opravit podezdívku v budově na ulici Komenského

E/ Závěr

V roce 2017/2018 se podařilo udržet trend zájmu dětí a jejich rodičů o naši školu (viz. tabulka - příloha č. 1). Do I. ročníku nastoupilo 51 žáků.

Chtěli bychom pokračovat ve vylepšování interiéru i exteriéru budov základní školy, aby žáci i zaměstnanci měli lepší podmínky pro svou práci. Nadále trvá zájem o průběžnou modernizaci výpočetní techniky.

Ve výchovné oblasti je třeba zlepšovat spolupráci s Odborem sociálních věcí MěÚ a PPP Ústí n. Orlicí. Jedná se především o řešení sociálně - patologických jevů a neomluvených absencí. Dále se zaměříme na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přílohy:

- 1) Tabulka údajů o třídách a žácích, prospěchu, chování, neomluvených hodinách a zaměstnancích školy
- 2) Zpráva o činnosti výchovné komise
- 3) Finanční zpráva
- 4) Přehled mimoškolních akcí

Projednáno v pedagogické radě dne: 12. 10. 2018

Projednáno ve školské radě dne: 26. 9. 2018

V České Třebové 25. 09. 2018

Mgr. Radim Kolář
Ředitel školy